

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

RESEÑA HISTÓRICA

ANTECEDENTES

Los estudios de Psicología en Guatemala se iniciaron en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el año 1946. Dichos estudios constituyeron cursos que se impartían a las carreras que ofrecía la mencionada Unidad Académica. En el año de 1947, fue formado el Instituto de Psicología e Investigaciones Psicológicas de la Facultad de Humanidades, bajo la dirección del Doctor Antonio Román Durán, de origen español. No fue sino hasta en el año 1949, cuando se cambió el nombre de dicho Instituto y se constituyó como Departamento de Psicología de la misma Facultad de Humanidades. De 1950 al mes de junio de 1974, el Departamento de Psicología se estructuró académicamente mediante un sistema tradicional de cursos semestrales.

Un movimiento estudiantil planteó cambios sustanciales para la transformación académica del Departamento que culminó con el desarrollo de un congreso de reestructuración de psicología que solicitó a las autoridades universitarias la separación del departamento de Psicología de la facultad de Humanidades y su transformación en una facultad independiente. El Consejo Superior Universitario por acuerdo de fecha 24 de julio de 1974, creó la Escuela de Ciencias Psicológicas dependiente de la Rectoría de la Universidad, con capacidad para administrar la enseñanza profesional en el área de estudios de dicha ciencia, así como otorgar los títulos y grados académicos establecidos en las leyes universitarias.

Entre las metas buscadas por la Escuela de Ciencias Psicológicas en su desarrollo educativo, está la integración de la docencia, investigación y práctica psicológica, traduciendo ésta última, en los servicios de atención psicológica que se brinda a la población guatemalteca en instituciones de servicio educativo, clínico, social e industrial, para lo cual se crearon los centros de práctica que funcionan desde 1976.

También en 1976 se crearon las Carreras Técnicas, aprobadas por el Consejo Superior Universitario en marzo de 1981. Este mismo año y como resultado de la segunda reestructura, las unidades integradoras, modalidad metodológica que caracterizó al Movimiento de Transformación de Psicología, se cambiaron por asignaturas: cinco en cada grado, más investigación y práctica.

Más adelante y de conformidad con el punto séptimo del acta No. 67-89 de la sesión celebrada por el Honorable Consejo Superior Universitario, el

25 de octubre de 1989 se acordó crear la Escuela de Ciencia y tecnología de la Actividad Física y el Deporte, adscrita a la Escuela de Ciencias Psicológicas y con el punto vigésimo noveno del acta No. 26-96, del CSU. De fecha 15 de noviembre de 1996, se acordó autorizar que a la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte funcione en calidad de carrera de la Escuela de Ciencias Psicológicas.

La Escuela de Ciencias Psicológicas funcionó hasta 1998 en el edificio M-5 del Campus Central zona 12. En el año 1999 El consejo Directivo acepta el traslado de la Escuela de Ciencias Psicológicas al Centro Universitario Metropolitano –CUM-, ubicado en la 9ª avenida 9-45 de la zona 11. Quedando en el Campus central la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Educación Física y el Deporte

Actualmente La Escuela de Ciencias Psicológicas funciona con tres jornadas nocturna 17:30 a 20:30 horas desde su creación, vespertina de 14:00 a 17:00 horas desde 1985 y matutina de 08:00 a 12:00 desde 1995.

OBJETIVOS

1. Formar profesionales en Psicología y en la ciencia de la actividad física, capaz de intervenir humana, científica y técnicamente en forma eficiente y eficaz, para atender la salud mental y el desarrollo físico de la población guatemalteca.
2. Impulsar el desarrollo de la investigación científica en el área de las Ciencias Psicológicas y de la Actividad Física para lograr un mejor conocimiento de la realidad nacional, contribuyendo a la solución de la problemática de la población guatemalteca en los aspectos de su competencia profesional.
3. Capacitar metodológica y técnicamente al estudiante de psicología y de la actividad física como futuro profesional para estudiar, describir y comprender al individuo en la sociedad guatemalteca.
4. Velar porque el plan de estudios sea dinámico, funcional e integral.
5. Mantener vínculos transdisciplinarios con diferentes instituciones para el desarrollo de la academia y de la práctica psicológica con proyección de servicio.
6. Graduar profesionales en el grado académico de Licenciatura de Ciencias Psicológicas y de las Ciencias Físicas, el Deporte y la Recreación.

7. Graduar profesionales en el pregrado académico de profesorado de Enseñanza Media en Psicología, orientación vocacional y Laboral, profesorado en Educación Especial, Terapia del Lenguaje, Técnico en Deportes, Profesorado de Enseñanza Media en Educación Física.

MISION

Somos una institución que forma profesionales de la Psicología y de las Ciencias Físicas y del deporte capaces de intervenir y asesorar en procesos psicosociales, frente a la diversidad etnocultural de la sociedad guatemalteca con responsabilidad, ética, solidaridad, mística, identidad, otredad, justicia, equidad y compromiso social

VISION

Ser una Escuela a la vanguardia en las Ciencias Psicológicas y las Ciencias Físicas y del deporte, egresando profesionales altamente calificados, competitivos, con liderazgo, creatividad, compromiso social actitud ética y convicción humanista ante las demandas de la problemática psicosocial del guatemalteco.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIGRAMA

La Escuela de Ciencias Psicológicas, su gobierno tiene carácter paritario para su administración, planificación, organización, dirección, coordinación y evaluación interna.

A Nivel Decisorio Consejo Superior Universitario Rectoría USAC y Consejo Directivo.

A nivel Ejecutorio Dirección, Secretaria General, Coordinadores de departamento dentro del programa de administración, docencia, investigación y servicio.

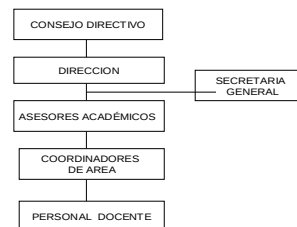
A Nivel Normativo Comité de Asesores académicos, integrado por los Coordinadores de área: Psicología Educativa, Psicología de la Salud, Psicología Social, Evaluación y Diagnóstico Psicológico, Metodología de la Ciencia Psicológica

A Nivel Operativo: Coordinadores de Área,

Coordinadores de Carrera Técnica, Supervisores de Práctica Psicológica y Asesores de Investigación- Personal docente y auxiliares asignados a los diferentes organismos académicos.

A Nivel de Acción

*** Organigrama Académico**



PLANTA FÍSICA

Área de Psicología

La Escuela de Ciencias Psicológicas cuenta en con los siguientes espacios físicos: en el Edificio A se encuentra las oficinas administrativas, Dirección, Secretaria General, Planificación, Asistencia Administrativa, Control Académico, Tesorería, Servicios, Coordinaciones de área, El Auditorium, Biblioteca un salón de proyecciones, una aula para laboratorios de cámara de observación 22 aulas para impartir clases con capacidad entre 30 a 60 estudiantes, Medios audiovisuales, oficina de atención al estudiante. Cuatro centros de atención psicológica para niños, adolescentes y adultos. El Edificio (B) es compartido con la Facultad de Medicina, allí se cuenta con 32 salones con capacidad entre 30 a 60 estudiantes cada uno.

Área de Educación física y Recreación

Esta área desarrolla su actividad docente en el Campus Central zona 12, en el Edificio M-3. En el primer nivel se encuentran las oficinas administrativas, Coordinación General, cubículos de docentes, aulas de docencia directa en el segundo y tercer nivel con capacidad para 40 a 60 estudiantes cada uno.

SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Biblioteca Doctor Julio Antonio Ponce Valdés, funciona de lunes a viernes de 8:00 a 19:30 horas, y sábado de 08:00 a 12:30 horas y se encuentra ubicada en el primer nivel del Edificio (A).

La biblioteca cuenta con libros de texto y de de consulta, obras de referencia, de tesis de grado y revistas especializadas sobre temas de psicología y de las ciencias físicas, deporte y la recreación. Ofrece a los usuarios materiales para consulta interna y externa.

Objetivos

Generales:

*Impulsar el desarrollo de la investigación científica en el área de las ciencias psicológicas y de la actividad física, con vistas a lograr un mejor conocimiento de la realidad nacional para contribuir a la solución de los problemas de la población guatemalteca, en los aspectos de su competencia profesional.

*Capacitar metodológicamente y técnicamente al estudiante de psicología y de la actividad física, como futuro profesional para estudiar, descubrir y comprender al individuo y a la sociedad guatemalteca.

Específicos:

*Capacitar al estudiante de psicología para aplicar los métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos de la psicología a través de actividades docentes de investigación

*Fomentar la investigación y el desarrollo de la Psicología y las ciencias físicas, deporte y recreación.

HORARIO DE LABORES, AREA ADMINISTRATIVA, BIBLIOTECA

La Escuela de Ciencias Psicológicas funciona en tres jornadas y el personal administrativo y de biblioteca y de servicios inician labores de lunes a viernes de 08:00 a 20:00 horas. Con personal designado a las diferentes jornadas.

CARRERAS QUE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO

La Escuela de Ciencias Psicológicas confiere los títulos y grados de:

A nivel Técnico
Área de Psicología

- * Profesor de Enseñanza Media en Psicología
 - *Orientador Vocacional y Laboral
 - *Terapista Ocupacional y Recreativo
 - *Terapista del Lenguaje
 - *Profesor en Educación Especial.
- Área de Educación física y recreación

- *Técnico en Deportes
- *Profesorado de Enseñanza Media en educación Física
- *Técnico en Recreación

A nivel de Licenciatura

Área de Psicología

*Licenciado en Ciencias Psicológicas

Área de Educación Física y recreación

*Licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación.

REQUISITOS PARA CIERRE

Control académico verifica la situación de cada estudiante:

1. Estar inscrito
2. Constatar que de acuerdo al pensum asignado
 - 2.1 Carrera Técnica que el estudiante tenga aprobado los correspondientes 24 cursos.
 - 2.2 Carrera de Licenciatura que el estudiante tenga aprobado los correspondientes 36 cursos
 - 2.3 Carreras Simultáneas Los estudiantes deben Tener aprobados 39 cursos.

Posteriormente se envía a Consejo Directivo para que emita el Cierre correspondiente. Quedando Pendiente de tesis o Eps.

De acuerdo al punto tercero del acta 26-2004 del 26 de mayo des 2004 el Consejo Directivo acuerda: Aprobar el Reglamento de Graduación para Carreras Técnicas de la escuela de Ciencias Psicológicas, como un procedimiento académico-administrativo basado en el principio de Graduación en Licenciatura en Psicología hasta haber solventado la Graduación en la Carrera Técnica.

GRADO Y TITULO QUE SE OBTIENE POR CARRERA A NIVEL DE PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO

ÁREA DE PSICOLOGIA

1. A nivel de Pregrado
Carrera técnica Título: Técnico
 - * Profesor de Enseñanza Media en Psicología
 - *Orientador Vocacional y Laboral
 - *Terapista Ocupacional y Recreativo
 - *Terapista del Lenguaje
 - *Profesor en Educación Especial.
2. A Nivel de Grado
Licenciatura Título: Psicólogo

*Licenciado en Ciencias Psicológicas

3. A Nivel de Postgrado
Especialización
Especialista en "Psicología Forense"

Maestría
Maestro en "Psicología Social y Violencia
Política"

Programa de Doctorado y Maestría en Psicología
Doctor en Psicología
Maestro en Psicología

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

1. A nivel de Pregrado
Carrera técnica Título: Técnico

*Técnico en Deportes
*Profesorado de Enseñanza Media en educación
Física
*Técnico en Recreación

2. A Nivel de Grado

*Licenciado en Educación Física, Deporte y Recreación.

PERFIL DE INGRESO DESEADO POR CARRERA A NIVEL DE PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO

EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA

1. A nivel de Pregrado y Grado
Posea mentalidad sana, capacidad de diálogo entre los diferentes sectores, para permitir a las personas romper con la violencia y generar condiciones para una verdadera salud mental de todos los guatemaltecos y guatemaltecas

3. A Nivel de Postgrado
Especialización en Psicología Forense
* Poseer conocimientos sólidos en psicología clínica.
* Poseer capacidad para desenvolverse en los ambientes propios donde se aplica la psicología forense.
* Tener disposición para la realización de prácticas en el campo de Psicología forense.
* Poseer sensibilidad social
* Demostrar interés para estudiar los fenómenos propios de la psicología forense.

Maestría en Psicología Social y Violencia Política
*Profesionales interesados en actuar como promotores del desarrollo a nivel individual, grupal y comunitario.

*Capaces de constituirse en impulsores y animadores de procesos individuales, grupales y comunitarios.

*Por sus conocimientos y habilidades, así como por su profesión y ocupación, se transformen en agentes multiplicadores;

*Por su capacidad de liderazgo, puedan incidir en sus instituciones para que éstas propicien o acepten los cambios que deban operarse;

*Realicen investigación en el área psicosocial

Programa de Doctorado y Maestría en Psicología
Perfil de ingreso

Las personas que deseen optar a una plaza de estudiante del doctorado deberán reunir las siguientes características:

a. Ser profesionales con grado de licenciatura en psicología de las ciencias sociales, de o de la salud. Experiencia en el campo profesional.

b. Sensibilidad y sentido de compromiso ante las realidades sociales del país y la región.

c. Actitud innovadora y capacidad creativa.

d. Apertura al trabajo interdisciplinario.

e. Buenas habilidades comunicacionales.

f. Actitud positiva hacia la lectura y disciplina de estudio.

g. Propuesta de investigación.

h. Carta compromiso.

i. Recomendación de tres académicos reconocidos en el medio.

j. Aprobación de curso de nivelación

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA , DEPORTE Y RECREACIÓN

1. A nivel de Pregrado y Grado
El alumno aspirante a ingresar al área de Deportes y Recreación, deberá observar las siguientes características:

Conocimientos en Educación Física a nivel primario
*Demostrar conocimientos básicos en algún deporte

*Participación deportiva en algún nivel.

PERFIL DE EGRESO DESEADO POR CARRERA A NIVEL DE PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO

EN EL ÁREA DE PSICOLOGIA

A nivel de Pregrado y Grado

El profesional egresado será capaz de: Diseñar y conducir distintas formas de intervención en los diferentes niveles de atención de los procesos psicosociales y de salud mental de los diversos grupos de nuestra sociedad, en observancia de sus características socioculturales.

3. A Nivel de Postgrado

Especialización en Psicología Forense

El estudiante estará en capacidad de:

*Elaborar modelos conceptuales y de investigación que complementen los modelos de la psicología clínica, a través del análisis y esquemas conceptuales legales.

*Aplicar los conocimientos de la Psicología Forense en el contexto legal del país.

*Realizar peritajes a solicitud de jueces, oficiales del Ministerio Público, o los sujetos implicados en un hecho conocido o por conocer en los tribunales de justicia.

Maestría en Psicología Social y Violencia Política

*Conocerá las diferentes corrientes de la psicología el funcionamiento del aparato psíquico y comprenderá la conformación bio-psico-social del ser humano;

*Conocerá, analizará e interpretará los elementos psicosociales que determinan la violencia;

*Realizará estudios sobre la realidad guatemalteca, considerando sus características históricas, políticas, sociales, económicas culturales, así como analizando objetiva y críticamente los datos, indicadores y resultados estadísticos obtenidos;

*Identificará el daño causado por la violencia, las formas de afrontamiento presentes en una comunidad y los métodos y técnicas a utilizar para la rehabilitación;

*Conocerá los fundamentos teóricos-metodológicos y técnicos de la psicología social que son más útiles para el abordaje de la problemática derivada de la violencia;

-Identificará los métodos y técnicas más adecuados para la investigación social en el contexto guatemalteco;

*Conocerá las técnicas de investigación bibliográfica y de campo orientada hacia la resolución de los problemas psicosociales identificados;

*Aportará a la sociedad guatemalteca estudios científicos que faciliten el entendimiento de la psicología del guatemalteco y de la problemática psicosocial;

*Conocerá las técnicas de animación grupal y podrá facilitar procesos de desarrollo, reflexión y rehabilitación individuales, grupales y comunitarios.

Maestría y Doctorado en Psicología

Se espera que al finalizar el programa de maestría, el/la profesional sea capaz de:

a. Desempeñar su labor con capacidad reflexiva y pensamiento crítico a través del análisis y la investigación de la realidad social para presentar alternativas de solución frente a los conflictos sociales.

b. Integrar sistemáticamente y con flexibilidad los componentes teórico/prácticos de su formación para diseñar, desarrollar, coordinar y asesorar programas de acción social transformadora.

c. Ejercer la docencia y la investigación en el campo de la psicología social y las áreas de especialización.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA , DEPORTE Y RECREACIÓN

A nivel de Pregrado y Grado

Como producto de sus estudios en este nivel, el estudiante:

*Reconoce y diferencia los estadios de la actividad motora del ser humana.

*Reconoce las cualidades funcionales relacionadas con el movimiento humano

*Aplica principios básicos de medición, administración e investigación en problemas diversos de la cultura de la actividad física.

*Domina fundamentos básicos de deportes individuales y de conjunto, de acuerdo a la clasificación deportiva adoptada por el Departamento de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte.

*Aplica los fundamentos generales de la teoría de la recreación y el deporte para todos.

*Evidencia el manejo de una cultura general que le permite asumir responsabilidades académicas de nivel técnico-profesional.

CAMPO DE ACTIVIDAD POR CARRERA (PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO)

EN EL ÁREA DE PSICOLOGIA

1. A nivel de Pregrado y Grado

El campo de acción del psicólogo o del técnico graduado en alguna carrera corta congruente con los objetivos y preparación académica, teórico – práctica, puede desarrollar actividades profesionales con gran amplitud de actuación en el área educativa, clínica, social y laboral en instituciones hospitalarias, clínicas, centros de recuperación de menores, instituciones de rehabilitación, centros penitenciarios, escuelas y centros de educación superior, así como centros de educación especial. Dependiendo de la especialización del profesional en el campo de actividades docentes, puede desempeñarse en instituciones privadas, semi privadas y estatales, en el ejercicio de la docencia y ejercicio profesional.

3. A Nivel de Postgrado

Especialización en Psicología Forense

El especialista en Psicología Forense esta capacitado para desempeñarse dentro del Sistema de Justicia, Ong-s, y Servicios Privados que den apoyo a toda persona que se encuentre dentro de un proceso Legal y donde se aplique la Psicología Forense.

Maestría en Psicología Social y Violencia Política

La Maestría se orienta hacia la formación integral de profesionales de las ciencias psico-socio-políticas que respondan éticamente a las demandas de la sociedad, así como el abordamiento de la problemática psicosocial derivada de la violencia y plantear opciones para su solución.

Maestría y Doctorado en Psicología

El Programa de Doctorado y Maestría en Psicología presenta cinco líneas de salida, las cuales le aperturan al egresado un amplio desarrollo de la actividad profesional.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

1. A nivel de Pregrado y Grado

El Licenciado en Educación Física Deporte y Recreación; así como los técnicos en esta área, poseen entrenamiento que les permite dirigir programas recreativos y de deporte para todos, excursionismo, turismo ecológico, deportes alternativos, deportes náuticos, montañismo, turismo cultural, de aventura y otros. Dirección al nivel de gerencia de las instituciones relacionada con su especialidad, su representación nacional e internacional y la investigación del comportamiento macro social en relación con la cultura de la actividad física, problemas, necesidades, intereses, oferta, demanda y creación de modelos de desarrollo para Guatemala, en el área de la actividad física y recreación.

Sus fuentes de operación los constituyen la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, sus distintas federaciones y asociaciones al nivel nacional, el Comité Olímpico Guatemalteco, el área extracurricular de la educación física, el sector de deporte no federado, así como clubes particulares de aficionados y profesionales de alto rendimiento.

CICLO DE ESTUDIOS, JORNADA Y HORARIO POR CARRERA (PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO)

El ciclo lectivo es anual, se inicia en enero y concluye en la primera quincena de noviembre. En los últimos años de la carrera de Psicólogo, hay instituciones en donde la práctica psicológica y/o Ejercicio Profesional Supervisado se atiende durante los doce (12) meses del año.

AREA DE PSICOLOGIA

Jornada matutina	08:00 a 12:00
Jornada Vespertina	14:00 a 17:00
Jornada Nocturna	17:30 a 20:30
Jornada Sabatina	08:00 a 12:00

PREGRADO

1. Carrera técnica

Lunes a viernes Docencia directa en cualquier jornada y un día de 17:30 a 20:00 y sábado de 08:00 a 12:00.

GRADO

2. Licenciatura

Lunes a viernes Docencia Directa en cualquier jornada y práctica Psicológica de lunes a viernes de 08:00 a 12:00 ó de 14: a 17:00 ó dos días a la semana y sábado de 08:00 a 17:00 horas

POSTGRADO

3. Especialización

La especialización en Psicología forense se desarrolla por módulos con una duración semestral en horario de viernes de 17:30 a 19:30 y sábado de 08:00 a 12:00 con clases teóricas y practicas entre semana en horario especial con visitas a instituciones involucradas en el Sistema de Justicia y Sistema Penitenciario.

4. Maestría

La Maestría en Psicología Social y Violencia Política, desarrolla sus actividades en 6 módulos de 130 horas incluido el trabajo de tutoría. Cada encuentro consta de 17 horas y se realiza en dos jornadas por mes, jueves por la tarde, todo el viernes y sábado por la mañana, Entre un módulo

y otro hay un periodo de receso que varía entre tres y cuatro semanas

5. Programa de Doctorado y Maestría en Psicología

El Programa de Doctorado y Maestría se desarrolla Con Doctores y Maestros de las universidades que intervienen en el programa, (México, Brasil, Cuba), en sesiones presenciales cada 45 días, iniciando jueves, viernes, sábado y domingo en horario completo de 09:00 a 07:00 p.m.

EN EL AREA DE EDUCACION FISICA Y RECREACIÓN PREGRADO Y GRADO

En ésta área, únicamente se utiliza en la jornada nocturna de 17:30 a 20:45 horas de lunes a viernes. Además el estudiante debe asistir a clases prácticas el día sábado en horario de 08:00 a 12:00 horas.

PLAN DE STUDIOS Y VIGENTE POR CARRERA A NIVEL DE PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO (PENSUM DE ESTUDIOS, INCLUYE CÓDIGO, NOMBRE DEL CURSO, CRÉDITOS, PRERREQUISITOS, ETC)

NIVEL PREGRADO Y GRADO

El pensum actual está vigente desde enero de 1980. Fue propuesto por el Consejo de Restructura Curricular celebrado en octubre y noviembre de 1979 y aprobado por el Consejo Superior Universitario, según Acta No. 35-80, en el punto 5.3.2 de sesión celebrada el 30 de julio de 1980. Los programas en vigencia son cuatro, distribuidos así: programa general de docencia: nivel básico, primero, segundo y tercer grado; nivel profesional: cuarto y quinto grados, programa general de docencia en investigación y programa general de prácticas psicológicas durante los cinco años de la carrera de psicólogo. Programa general de carreras técnicas: Temáticas específicas para cada una de las cinco carreras técnicas en primero, segundo y tercer grados. Estas últimas aprobadas por el Consejo Superior Universitario el 2 de marzo de 1981: según Acta No 9-81 en el punto 6.6.3.

El Reglamento General de Evaluación y Promoción Académico Estudiantil Aprobado y modificado de acuerdo al punto tercero del Acta No 40-96 de consejo Directivo de fecha 30 de octubre de 1996; en el capítulo XI Disposiciones Complementarias cita:

Artículo 72. **Aprobación a partir del año de mil novecientos noventa y siete (1997)**, El estudiante de primer ingreso, a partir del ciclo lectivo de mil novecientos noventa y siete (1997) aprobará cualquier temática o programa con una calificación de sesenta puntos (60) o más.

Artículo 75. **Promoción de Nivel.** A partir del año dos mil, serán promovidos al nivel de formación profesional únicamente aquellos estudiantes que hayan aprobado todas las temáticas o programas del nivel de formación básica.

Actualmente la Escuela de ciencias Psicológicas experimenta un nuevo proceso de reestructura curricular, que favorece significativamente la atención de las demandas de la educación superior actual, los avances científicos y tecnológicos y la realidad nacional, en el campo de la Psicología, ampliando así el margen de intervención del quehacer de la Escuela.

PENSUM DE ESTUDIOS CARRERAS TÉCNICAS

El pensum de formación básica de cada carrera técnica corresponde al pensum de formación básica de Licenciatura en Psicología, excuyendo prácticas psicológicas (Consultar pensum)

ÁREA DE PSICOLOGÍA

CARRERA: PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGIA

CODIGO: 02

Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Código	Curso
082	Teoría I
092	Práctica I
182	Teoría II
192	Práctica II
282	Teoría III
292	Práctica III

CARRERA: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LABORAL

CODIGO: 03

Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Código	Curso
083	Teoría I
093	Práctica I
183	Teoría II
193	Práctica II
283	Teoría III
293	Práctica III

CARRERA: TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA

CODIGO: 04

Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Código	Curso
087	Teoría I
097	Práctica I
187	Teoría II

197 Práctica II
287 Teoría III
297 Práctica III

CARRERA: TERAPIA DE LENGUAJE
CODIGO: 05
Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Código Curso
085 Teoría I
095 Práctica I
185 Teoría II
195 Práctica II
285 Teoría III
295 Práctica III

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN
ESPECIAL
CODIGO: 06
Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Código Curso
086 Teoría I
096 Práctica I
186 Teoría II
196 Práctica II
286 Teoría III
296 Práctica III

PENSUM DE STUDIOS (CODIGO 001) A PARTIR
DE ENERO/2000

Área de Psicología
Línea Curricular PSICOSOCIO LABORAL
(1ro a 5to grado)

Código Curso
001 Antropología Sociocultural
011 Sociología
021 Psicología Social
031 Psicología del Trabajo
041 Psicología Institucional

Línea Curricular PSICOLOGIA EDUCATIVA
(1ro a 5to grado)

Código Curso
003 Psicología General
013 Psicología Evolutiva
033 Psicología Educativa
023 Psicopedagogía
043 Psicoterapia Infantil

Línea Curricular BIO-PSICOPATOLOGÍA
(1ro a 5to grado)

Código Curso
005 Bases Biológicas de la Conducta
015 Psicofisiología
025 Psicología de la Salud
035A Psicopatología General
035B Psicopatología Infantil
045 Psicofarmacología

Línea Curricular PSICOLOGICO
TERAPEUTICA
(1ro a 5to grado)

Código Curso
007 Filosofía
017 Corrientes Psi. Contemporáneas
027 Psicopatología de la Personalidad
037 Sistemas de Psicoterapia
047 Técnicas de Psicoterapia

Línea Curricular PSICOMETRICO
DIAGNOSTICA
(1ro a 5to grado)

Código Curso
009 Técnicas de Eva, Psicológica I
019 Técnicas de Eva. Psicológica II
029 Técnicas de E. y Dx. Psicológico. I
039 Técnicas de E. y Dx. Psicológico II
049 Técnicas de E. y Dx. Psicológico III

Línea Curricular METODOLOGIA INVESTIGATIVA
(1ro a 5to grado)

Código Curso
010 Metodología de la Ciencia
020 Metodología de la Ciencias Psicol.
030 Investigación III
040 Investigación IV
050 Investigación V

Línea Curricular PRÁCTICA PSICOLÓGICA
(1ro a 5to grado)

Código Curso
081 Práctica Psicológica I
181 Práctica Psicológica II
281 Práctica Psicológica III
038 Práctica Psicológica IV
048 Práctica Psicológica V

NIVEL POSTGRADO
Especialización en Psicología Forense

1. Módulo I
Relimitación y bases de la Psicología Forense
2. Módulo II
Legislación guatemalteca
3. Módulo III
Psicopatología forense
4. Módulo IV
Victimología
5. Módulo V

Autopsia e informe en Psicología Forense y práctica del debate oral.

Maestría en Psicología Social y Violencia Política

1. Módulo I
Psicología social, historia y violencia
2. Módulo II
Análisis de la violencia: diferentes enfoques
3. Módulo III
El control social: formas, instituciones y mediaciones
4. Módulo IV
Efectos psicosociales y reconfiguración psicosocial
5. Módulo V
Abordaje y tratamiento de los efectos de la violencia
6. Módulo VI
La Psicología Social en la construcción de formas democráticas de convivencia

Programa de Doctorado y Maestría en Psicología

El programa propone la definición de cursos según la línea de investigación.

1. Psicología Política
2. Procesos cognitivos
3. Psicología y comunidad
4. Salud Mental Pública
5. Psicología de las organizaciones
6. Estructura y organización del plan de estudios

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

Pensum por Carreras

Primer Semestre

Formación General

- | | |
|---------|--|
| FG-111 | Historia y organización de la actividad física |
| FG-112 | Deportes de tiempos y marcas |
| FG-113 | Teoría y metodología de la recreación |
| FG-114 | Biología general |
| FG-115 | Comunicación y redacción |
| FG-117 | Filosofía de la Educación Física |
| FG-118 | Técnicas de estudio e investigación bibliográfica y documental |
| FG-119 | Informática |
| FG-1110 | Inglés |

Segundo Semestre

Formación General

- | | |
|---------|--|
| FG-121 | Pedagogía de la actividad Física |
| FG-122 | Deportes de apreciación |
| FG-123 | Teoría y metodología de la recreación II |
| FG-124 | Anatomía general |
| FG-126 | Antropología física |
| FG-127 | Sociología de la cultura física |
| FG-128 | Matemáticas |
| FG-1210 | Inglés |
| FG-1212 | Problema especial I |
| FG-1213 | Extracurricular |

Tercer Semestre

Formación General

- | | |
|---------|--------------------------------|
| FG-231 | Didáctica del movimiento |
| FG-232 | Deportes de conjunto |
| FG-233 | Recreación física I |
| FG-234 | Fisiología general |
| FG-235 | Psicología general y evolutiva |
| FG-237 | Ética y derechos humanos |
| FG-238 | Estadística descriptiva |
| FG-2310 | Inglés |
| FG-2313 | Problema especial |

Cuarto Semestre

Formación General

- | | |
|---------|-------------------------------|
| FG-241 | Educación rítmica |
| FG-242 | Deporte de combate |
| FG-243 | Recreación física II |
| FG-244 | Fisiología del ejercicio |
| FG-245 | Psicología del aprendizaje |
| FG-247 | Introducción a la biomecánica |
| FG-248 | Estadística inferencial |
| FG-2410 | Inglés |
| FG-2413 | Extracurricular |

PENSUM

AÑO DE ESPECIALIZACIÓN PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Quinto Semestre

- | | |
|----------|---|
| PEM-351 | Didáctica de la educación física |
| PEM-352 | Organización de actividades físico-deportivas |
| PEM-353 | Acondicionamiento físico en edad escolar |
| PEM-354 | Fisiología y desarrollo motor |
| PEM-355 | Psicología del adolescente |
| PEM-357 | Administración de programas de educación física |
| PEM-358 | Sistemas de evaluación de la actividad física |
| PEM-3510 | Inglés |
| PEM-3512 | Problema especial III |

Sexto Semestre

- | | |
|---------|---------------------|
| PEM-361 | Gimnasia correctiva |
|---------|---------------------|

PEM-362	Deportes populares en educación física
PEM-363	Psicología de la motivación
PEM-364	Patología de la función motora
PEM-365	Principios de curriculum
PEM-366	Comunicación para la docencia
PEM-368	Seminario problemas e innovaciones en educación física
PEM-3610	Inglés
PEM-3613	Extracurricular

TR-363	Recreación turística
TR-364	Recreación laboral y salud ocupacional
TR-365	Creatividad
TR-366	Recreación popular
TR-367	Seminario problemas e innovaciones en recreación
TR-3610	Inglés
TR-3611	Electiva
TR-3613	Extracurricular

PENSUM
AÑO DE ESPECIALIZACIÓN TECNICO
DEPORTIVO

Quinto Semestre

TD-351	Teoría de la preparación física I
TD-352	Metodología de la planificación Deportiva I
TD-354	Medicina del deporte I
TD-355	Psicología del deporte I
TD-356	Biomecánica del deporte I
TD-358	Sistemas de evaluación de la actividad física
TD-3511	Didáctica especial del deporte I
TD-3512	Problema especial III
TD-3510	Inglés
TD-3513	Extracurricular

Sexto Semestre

TD-361	Teoría de la preparación física II
TD-362	Metodología de la planificación Deportiva II
TD-364	Medicina del deporte II
TD-365	Psicología del deporte II
TD-366	Biomecánica del deporte II
TD-367	Seminario problemas del deporte
TD-3610	Inglés
TD-3611	Didáctica especial del deporte II
TD-3613	Extracurricular

PENSUM
AÑO DE ESPECIALIZACIÓN TECNICO
RECREACIONISTA

Quinto Semestre

TR-351	Danza aeróbica
TR-352	Deporte para todos
TR-353	Recreación turística
TR-354	Actividad física y salud
TR-355	Animación recreativa
TR-356	Taller de proyectos en recreación
TR-358	Sistemas de evolución de la actividad física
TR-3510	Inglés
TR-3511	Electiva
TR-3512	Problema especial III

Sexto Semestre

TR-362	Pedagogía de los juegos predeportivos
--------	---------------------------------------

PENSUM
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA

Séptimo Semestre

FPEF 471	Teoría de la educación física
FP-473	Educación ambiental
FPEF-474	Educación física y salud
FP-475	Comunicación
FP-476	Estrategias de desarrollo en actividad física
FP-477	Antropología de la actividad física
FP-478	Metodología de la investigación

Octavo Semestre

FPEF 481	Problemas de enseñanza-aprendizaje en educación física
FP-483	Deporte para todos en educación superior
FPEF-484	Desarrollo y evaluación educación física
FP-485	Planeación educativa
FP-486	Mercadeo
FP-487	Empresa y gestión humana I
FP-488	Investigación aplicada a la actividad física
FP-4811	Electiva
FP-4813	Extracurricular

Noveno Semestre

FPEF-591	Educación física en grupos diferenciados
FP-593	Eventos masivos en educación física
FP-594	Medicina aplicada a la educación física
FP-595	Diseño curricular en educación física
FP-596	Resolución de conflictos
FP-597	Empresas u gestión humana II
FP-598	Investigación en educación física

Décimo semestre

FPEF-5101	Etnomotricidad
FPEF-5102	Deportes alternativas en educación física
FPEF-5104	Medicina aplicada a la educación física II
FP-5105	Actualidad mundial
FP-5106	Derecho y legislación en actividad física

FPEF-5107 Administración educativa
 FPEF-5108 Seminario: DECTAFIDE EN LA EDUCACIÓN FÍSICA
 FPEF-51012 Problema especial IV
 FPEF-51013 Extracurricular

PENSUM
 LICENCIATURA EN RECREACIÓN

PENSUM
 DE LICENCIATURA EN DEPORTES
 Séptimo semestre
 FPD-472 Metodología del entrenamiento deportivo aplicada
 FP-473 Educación ambiental
 FPD-474 Medicina del deporte III
 FP-475 Comunicación
 FP-476 Estrategias de desarrollo en actividad física
 FP-477 Antropología de la actividad física
 FP-478 Metodología de la actividad física

Octavo Semestre
 FPD-482 Desarrollo y proyección del deporte en Guatemala
 FP-483 Deporte para todos en educación superior
 FP-484 Ciencias médicas aplicadas a la actividad física
 FP-485 Proyectos deportivos
 FP-486 Mercadeo
 FP-487 Empresa y gestión humana
 FP-488 Investigación aplicada a la actividad física
 FPD-4811 Electiva
 FP-4813 Extracurricular

Noveno Semestre
 FPD-591 Iniciación deportiva y especialización temprana
 FPD-592 Dirigencia deportiva
 FPD-594 Ciencias médicas aplicadas al alto rendimiento
 FPD-595 Ética y deporte
 FPD-596 Resolución de conflictos
 FP-597 Empresa y gestión humana II
 FPD-598 Investigación aplicada al deporte

Décimo Semestre
 FPD-5101 Deporte y grupos diferenciados
 FPD-5102 Consultorías deportivas
 FPD-5104 Control y evaluación del alto rendimiento
 FPD-5105 Actualidad mundial
 FPD-5106 Derecho y legislación de la actividad física
 FPD-5107 Sociología del deporte guatemalteco
 FPD-5108 Seminario: DECTAFICE EN EL DEPORTE
 FPD-51012 Problema especial IV
 FPD-51013 Extracurricular

Séptimo Semestre
 FPR-472 Principios de integración por recreación deportiva
 FP-47 Educación ambiental
 FPR-474 Movimiento humano, recreación y salud
 FP-475 Comunicación
 FP-476 Estrategias de desarrollo en actividad física
 FP-477 Antropología de la actividad física
 FP-478 Metodología de la investigación

Octavo Semestre
 FPR-482 Recreación laboral
 FP-483 Deporte para todos en educación superior
 FPR-484 Ciencias médicas aplicadas a la recreación
 FPR-485 Tiempo libre y actividades expresivas
 FP-486 Mercadeo
 FP-487 Empresa y gestión humana I
 FP-488 Investigación aplicada a la actividad física
 FPR-4811 Electiva
 FP-4813 Extracurricular

Noveno Semestre
 FPR-591 Eventos masivos populares
 FPR-593 Familia y recreación en Guatemala
 FPR-594 Recreación terapéutica
 FPR-595 Patrimonio cultural y natural de Guatemala I
 FP-596 Resolución de conflictos
 FPR-597 Empresa y gestión humana II
 FPR-598 Investigación aplicada a la recreación

Décimo Semestre
 FPR-5102 Actividades acuáticas y subacuáticas
 FPR-5103 Experiencias de campo en recreación
 FPR-5104 Etnia, recreación y salud
 FPR-5105 Patrimonio cultural y natural de Guatemala II
 FPR-5106 Actualidad mundial
 FPR-5107 Desarrollo comunitario y recreación
 FPR-5108 Seminario: DECTAFIDE EN LA RECREACIÓN
 FPR-51012 Problema especial IV
 FP-51013 Extracurricular

DESCRIPCIÓN DE CURSOS POR CARRERA A NIVEL DE PREGRADO, GRADO Y POSTGRADO.

AREA PSICOLOGIA

PREGRADO: CARRERA TÉCNICA

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGIA

Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Primer grado

(082) Temática. Teoría I. Proporcionar al estudiante los aprendizajes básicos de psicología, pedagogía, didáctica y administración educativa que le permitan analizar la dinámica del hecho educativo.

(092) Temática. Práctica I. Proporciona al estudiante los conocimientos y las técnicas básicas para que sea capaz de evaluar las instituciones educativas y los diferentes factores que intervienen en la dinámica del hecho educativo.

Segundo Grado

(182) Temática. Teoría II. Proporcionar al alumno los aprendizajes básicos de la psicología, la pedagogía, la didáctica y tecnología educativa y que le permitan interpretar con precaución la relación de la pareja educativa y dar respuestas técnicas a la problemática de la dinámica del hecho educativo en Guatemala

(192) temática Práctica II. Proporcionar al alumno a través de la práctica de auxiliatura y docencia directa, conocimiento decampo sobre la programática actual de la enseñanza de la Psicología en el nivel medio guatemalteco y posibilitar la aplicación en el campo educativo nacional de los principios teóricos adquiridos en el aula.

Tercer Grado

(282) Temática Teoría III. Proporcionar al alumno las bases teórico – prácticas que le permitan interpretar la programática actual de la enseñanza de la Psicología en el nivel medio guatemalteco y que hagan posible, en el ejercicio de su profesión, a través del conocimiento de las bases filosóficas de la pedagogía y de la didáctica y de los fundamentos de la organización escolar, proponer y aplicar soluciones a la problemática educativa nacional.

(292) Temática Práctica III. Proporcionar al alumno a través de la práctica de auxiliatura y docencia directa, conocimientos de campo sobre la programática actual de la enseñanza de la psicología en el nivel medio guatemalteco y

posibilitar la aplicación en el campo educativo nacional de los principios teóricos adquiridos en el aula.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LABORAL

Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Primer Grado

(083) Temática Teoría I. Implementar al estudiante en el conocimiento objetivo de la problemática psicopedagógica en los diferentes niveles educativos.

(093) Práctica I. Preparar al estudiante para que se introduzca al campo de la Orientación escolar y maneje con eficiencia el marco teórico practico de la misma.

Segundo Grado

(183) Temática Teoría II. Que el estudiante al conocer los elementos teórico – prácticos de la orientación vocacional pueda enfrentarse al orientador de una manera más efectiva y segura, siendo capaz también de llegar a conocer las capacidades, intereses, inclinaciones y factores emocionales del interesado, a fin de poderlo orientar en su futura carrera profesional.

(193) Temática Práctica II el objetivo será específicamente de orientación hacia el conocimiento pleno del alumno, discriminando aptitudes, intereses, valores etc., capacitar al alumno hacia el aprendizaje a través de ayudarlo a su adaptación al medio escolar, familiar y social, proporcionar a los educandos posibilidades de recreación, interesar a la familia a participar activamente dentro del proceso de orientación; así como también preparar al alumno al enfrentamiento de sus propios problemas.

Tercer Grado

(283) Temática Teoría III. Conocer, analizar e interpretar los factores que determinan e influyen en el trabajo, incidiendo en el comportamiento, rendimiento y satisfacción del sujeto en el quehacer diario.

(293) Temática Práctica III. Conocer, analizar e interpretar los factores que determinan e influyen en el rendimiento laboral del sujeto.

TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA

Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Primer Grado

(087) Temática Teoría I. conocer y aprender la estructura, funcionamiento y terminología del miembro superior del cuerpo humano, para poder aplicar el conocimiento en el tratamiento rehabilitativo del mismo por medio de la terapia ocupacional

(097) Temática Práctica I fomentar las relaciones interdisciplinarias, así como las relaciones inter e intra institucionales, mediante la aplicación práctica de los conocimientos científicos adquiridos en las temáticas de la carrera.

Segundo Grado

(187) Temática Teoría I. Proporcionar al estudiante las bases de los diferentes tratamientos, capacitándolo en el perfeccionamiento de manualidades con sus indicaciones, contraindicaciones y métodos de aplicación, enfermedades sensibles a la terapia ocupacional, por sistemas, con sus tratamientos incluyendo el de fisioterapia. Capacitar, asimismo, al alumno en el aprendizaje de evaluaciones físicas y que las pueda llevar a la práctica con sus pacientes

(197) Temática Práctica II. Hacer participar al estudiante a través de la práctica en el campo hospitalario, aplicando sus conocimientos adquiridos en el aula.

Tercer Grado

(287) Temática Teoría III. Capacitar teóricamente para tratar a través de la actividad terapéutica, las diferentes manifestaciones del comportamiento llamadas psiquiátricas. Capacitar para ser miembros de un equipo multidisciplinario de rehabilitación en psiquiatría, con un rol definido de terapeuta ocupacional

(297) Temática Práctica III. Capacitar a través de la actividad práctica, la observación, la confrontación de las técnicas para llevar a cabo tratamientos eficaces de los principales cuadros psicopatológicos a través de un programa de terapéutica ocupacional; capacitar para elaborar programas colectivos de tratamientos, eficaces y coherentes con la realidad institucional y personal de los sujetos en tratamientos psiquiátricos y crear conductas que conduzcan a la capacidad de desenvolverse en un equipo multidisciplinario.

TERAPIA DE LENGUAJE

Línea Curricular (1ro a 3er. grado)

Primer Grado

(085) Temática Teoría I. que el estudiante adquiera conocimientos teórico prácticos del desarrollo normal del lenguaje, así como de su patología. Desarrolle hábitos de observación que le permitan detectar la presencia o ausencia de patología del lenguaje en niños. Conozca los elementos anatómico fisiológicos que intervienen en el proceso de elaboración del lenguaje. Conozca los elementos psicobiosociales en los que se fundamenta el desarrollo del lenguaje.

(095) Práctica I. Que el estudiante desarrolle la habilidad que le permita obtener las destrezas necesarias en las técnicas de observación, se fundamente en el conocimiento teórico, práctico de técnicas de observación, se fundamente en el conocimiento teórico práctico de técnicas de valuación; conozca, analice y compare los resultados obtenidos en las evaluaciones, para llegar al diagnóstico diferencial; practique técnicas de evaluación específicas y aquellas propias del tratamiento de problemas del lenguaje.

Segundo Grado

(185) Teoría II. Conocer métodos específicos para evaluar, diagnosticar y tratar los problemas de lenguaje que presenta el niño con problemas o retraso lingüístico, utilizar medios terapéuticos en los problemas del ritmo del habla; crear en el estudiante aptitudes para reconocer signos y síntomas que presenta una persona con anomalías de la voz; conocer la patología del órgano auditivo y los problemas de lenguaje del sordo y estar en condiciones de evaluar, diagnosticar y tratar problemas del lenguaje ocasionados por alteraciones del sistema nervioso central.

(195) Práctica II. Que el estudiante desarrolle la habilidad que le permita obtener las destrezas necesarias en las técnicas de observación, se fundamente en el conocimiento teórico – práctico de técnicas de evaluación, practique técnicas de valuación específicas, conozca, analice y compare los resultados obtenidos en las evaluaciones para llegar al diagnóstico diferencial y aplique técnicas específicas para tratamiento de problemas del lenguaje.

Tercer Grado

(285) Teoría III. Que el estudiante conozca y maneje todo lo relacionado con la estructuración del lenguaje, pueda determinar en qué momento se considera anormal dicha estructuración. Que maneje los conocimientos teórico- prácticos de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas de voz, habla, audición y lenguaje.

(295) Práctica III. Que el estudiante conozca la estructura del lenguaje, que sea capaz de aplicar este conocimiento en el momento de la evaluación, diagnóstico y en el tratamiento. Que maneje las técnicas adecuadas en la elaboración de los documentos que se llevan a cada caso que atienden.

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Primer Grado

(086) Temática Teoría I. Conocer, analizar e interpretar las bases filosóficas y pedagógicas de la educación especial.

(096) Temática Práctica I. fomentar las relaciones intra institucionales conociendo y analizando los problemas de las instituciones que visitan.

Segundo

(186) Temática Teoría II. Que el estudiante conozca y comprenda la etimología psicobiosocial de la deficiencia mental, los problemas del aprendizaje escolar, los problemas de conducta, su clasificación caracterización y su incidencia en la población, así como sus técnicas de prevención, diagnóstico y tratamiento.

(196) Temática Práctica II Capacitar al estudiante en la selección, aplicación, calificación e interpretación de los diferentes instrumentos de medición psico – pedagógica, que se aplican a niños que presentan problemas de conducta y/o aprendizaje o deficiencia mental.

Tercero

(286) Temática Teoría III. Conocer e interpretar los métodos y técnicas que se utilizan en la planificación, medición y evaluación de los programas de tratamientos psicopedagógico, orientados a abordar de manera eficiente los problemas que presentan los niños y adolescentes deficientes mentales, con problemas de aprendizaje y/o conducta.

(296) Temática Práctica III. Aplicar los métodos y técnicas que se utilizan en la planificación, desarrollo, medición y evaluación de los programas de tratamiento psicopedagógico, orientados a abordar de manera eficiente los problemas que presentan los niños y adolescentes deficientes mentales, con problemas de aprendizaje y/o conducta.

AREA PSICOLOGIA

GRADO: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Línea Curricular (1ro a 5to. Grado)

(001) Temática Antropología Sociocultural
Proporcionar a los/las estudiantes la formación teórica básica en el campo de la Antropología, así como los instrumentos principales que permitan una aplicación práctica de los mismos para la comprensión de diversas problemáticas de naturaleza psicosocial entre los diversos grupos sociales en Guatemala.

(003) Temática Psicología General. Proporcionar los aspectos generales e introductorios de la Psicología, siguiendo un triple enfoque: a)proceso

histórico y desarrollo de la Psicología en su vinculación al desarrollo de la filosofía y de las ciencias físicas, biológicas y exactas.

(005) Temática Bases Biológicas de la Conducta. Brindar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos que fundamental el apareamiento de la conducta normal y como promoverla, sobre la base de la comprensión de los fenómenos fisiológicos y de su asiento anatómico; haciendo hincapié en los avances más recientes de la neurociencia.

(007) Temática Filosofía. El objeto principal de esta unidad es fundamental el conocimiento psicológico sobre una base filosófica. De allí la necesidad de que el estudiante de Psicología conozca cuanto más profundo, mejor, las diversas corrientes filosóficas.

(009) Temática Técnicas de Eva, Psicológica I. Proporcionar al estudiante el marco teórico referencial que fundamente la teoría general de las pruebas de evaluación psicológica. Establecer los criterios de clasificación de las pruebas de evaluación psicológica. Establecer los alcances, limitaciones y repercusiones sociales del uso y aplicación de pruebas psicológicas. Proveen al estudiante de los fundamentos y técnicas generales de la observación y la entrevista.

(010) Temática Metodología de la Ciencia. Metodología de la Investigación. Proporcionar al estudiante implementación teórico-práctica de los conocimientos básicos de las temáticas de investigación a partir de la ubicación de éstas dentro de la metodología de la ciencia, las cuales le permitirán ordenar y cuantificar la información que pueda recolectar en el campo de la Psicología como primer acercamiento a la realidad. Asimismo, que el estudiante descubra y comprenda la utilización correcta de estructuras mentales y sus relaciones entre las diversas disciplinas que son el acervo de los conocimientos que constituirán su ejercicio profesional.

(081) Temática Práctica Psicológica I. Fundamentos psicológicos teórico prácticos. Que el estudiante fundamente científicamente para su desempeño profesional, dentro de los campos de la administración, identifique, analice y participe en actividades de comunicación humana, obtenga bases sobre ética profesional, conozca el proceso salud-enfermedad y que aborde el estudio de la personalidad del guatemalteco a través de técnicas psicológicas para su desempeño como futuro psicólogo.

Segundo Grado

(011) Temática Sociología. Que el estudiante conozca e interprete científicamente la realidad histórico social de Guatemala, como principio metodológico fundamental dentro de la cual se producen los fenómenos y procesos psíquicos.

(013) Temática Psicología Evolutiva. Comprende los aspectos genéticos evolutivos del individuo, desde su concepción hasta la adolescencia, con énfasis en los procesos dinámicos e interrelacionales que aparecen, tanto en el desarrollo normal como patológico. Se enfocan los fenómenos cognoscitivos, afectivos, psicomotores y sociales en las diferentes etapas que atraviesa el individuo en su proceso de crecimiento y desarrollo, incluyendo el análisis de los factores que pueden originar desviaciones de la normalidad de dicho proceso.

(015) Temática Psicofisiología. Brindar al estudiante las experiencias de aprendizaje y conocimientos teóricos sobre la fisiología de las diferentes estructuras del organismo humano relacionadas con la conducta y la promoción y mantenimiento de una fisiología normal que de cómo resultado un comportamiento sano en el individuo.

(017) Temática Corrientes Psi. Contemporáneas. Analizar los antecedentes histórico-filosóficos de la psicología, así como el proceso de surgimiento de la misma como ciencia al independizarse de la filosofía; evidenciar la relación entre los enfoques filosóficos y las teorías y sistemas de la psicología mediante el estudio de las principales contribuciones, los métodos postulados e investigaciones relevantes de cada una de ellas y contrastar las diferentes Escuelas Psicológicas, al diferenciar a sus principales exponentes, sus presupuestos básicos y sus contribuciones en el ámbito del desarrollo de la ciencia psicológica.

(019) Temática Técnicas de Eva. Psicológica II. Implementar al estudiante en la aplicación de pruebas psicométricas colectivas e identificar, analizar y aplicar técnicas psicométricas de habilidad general y de funciones específicas.

(020) Temática Metodología de la Ciencias Psicol.. Que el estudiante conozca los componentes de la Metodología de la Investigación, la relación entre éstos y su aplicación, mediante una implementación teórico-práctica y la realización de una investigación con énfasis en la selección y planteamiento del problema.

(181) Temática Práctica Psicológica II. Métodos de trabajo y promoción. Pretende que el estudiante obtenga una formación científica humanística para

su desempeño profesional, dentro de los campos de la administración; que participe activamente de la comunicación humana, que conozca y desarrolle una ética profesional, que conozca y profundice sobre el proceso de salud y enfermedad y que a la vez pueda abordar el estudio de la personalidad auxiliándose de técnicas psicológicas.

Tercer Grado

(021) Temática Psicología Social. Conocer e interpretar objetivamente los factores sociales y culturales que inciden en la Psicología y sus determinantes Psico-bio-sociales principales que se producen en la sociedad guatemalteca.

(033) Temática Psicología Educativa. Implementar al estudiante para que sea capaz de describir, analizar y explicar la definición, objetivos y métodos de la Psicología Educativa, así como su desarrollo histórico- social atendiendo a sus autores principales, describir y analizar los aspectos psicosociales que fundamentan y explican el proceso de enseñanza- aprendizaje y cuyo dominio y manejo teórico y metodológico permita que dicho proceso sea más eficaz en el logro de los objetivos que se propone.

(025) Temática Psicología de la Salud. El estudiante estará en la capacidad de incorporar los conocimientos que en Psicología de la Salud se requieren para la promoción y mantenimiento de la estructura y funcionamiento normales-sano-de la persona a través de la prevención.

(027) Temática Psicopatología de la Personalidad. El objetivo principal de esta unidad es que el estudiante adquiera conocimientos y llegue a familiarizarse con el desarrollo de la personalidad, sus instancias y los factores determinantes.

(029) Temática Técnicas de E. y Dx. Psicológico. I. Implementar al estudiante en la aplicación de pruebas psicométricas individuales. Que el estudiante identifique, analice y aplique técnicas psicométricas colectivas de inteligencia y personalidad.

(030) Temática Investigación III. Capacitar al estudiante a través de una implementación teórico-práctica, para que amplíe y profundice sus conocimientos en la metodología de la ciencia con énfasis en la formulación y verificación de hipótesis; y para que planifique y realice con eficacia una investigación de carácter experimental sobre un problema psicológico o un problema de los abordados en su carrera técnica respectiva.

(281) Temática Práctica Psicológica III. Introducir al estudiante en el conocimiento objetivo de la situación psicobiosocial y educativa de la niñez y adolescencia en la población atendida en los centros de práctica, debiendo estar en capacidad de explicar sus generalidades, proponer y ejecutar programas y actividades psicoeducativas individuales y grupales.

Cuarto Grado

(031) Temática Psicología del Trabajo. Conocer y comprender los fenómenos y procesos de carácter psicosocial que se presentan en el campo del trabajo, así como las condiciones laborales, de salud y seguridad, que existen en nuestro país.

(023) Temática Psicopedagogía. Capacitar al estudiante para que analice y explique científicamente la problemática psicosocial del proceso de enseñanza-aprendizaje y de los programas e instituciones educativas del niño y del adolescente guatemalteco. Planear, ejecutar y evaluar programas psicopedagógicos orientados a la solución de problemas psicoeducativos. Desarrollar la capacidad del estudiante para la aplicación de la metodología psicopedagógica en el estudio y solución de problemas psicoeducativos del niño y del adolescente guatemalteco.

(035^a) Temática Psicopatología General. Tiene como objeto el estudio de entidades nosológicas identificadas como fuente de malestar psicológico, así como la interpretación de su posible etiología, vista desde los enfoques de la psicología profunda así como los desplazamientos fenomenológicos.

(035B) Psicopatología Infantil. Que el estudiante adquiera y refuerce sus conocimientos básicos de psicología y Psicopatología infantil, comprenda que la Psicopatología infantil es parte de la estructura psicopatológica del adulto y comprenda que psicopatología infantiles parte del proceso dinámico familiar.

(037) Temática Sistemas de Psicoterapia. El objetivo principal de esta unidad es que el estudiante adquiera conocimientos y analice los principales sistemas psicoterapéuticos actuales y su correcta aplicación en el campo psicopatológico.

(039) Temática Técnicas de E. y Dx. Psicológico II. Implementar la aplicación de pruebas de psicodiagnóstico proyectivas menores. Lograr el abordamiento proyectivo simbólico de la personalidad y sus manifestaciones clínicas.

(040) Temática Investigación IV. Proporcionar al estudiante de psicología, una formación metodológica de carácter científico, que capacite

para ubicar, abordar, comprender, vincular, divulgar y aplicar los conocimientos que va adquiriendo a lo largo de su carrera profesional, y pueda así mismo, contribuir a su autoeducación por medio de la práctica investigativa, contribuyendo así en forma efectiva a la solución de la problemática psicológica de nuestra sociedad y al desarrollo científico y tecnológico de la Psicología en Guatemala. Capacitarlo para que amplíe y profundice sus conocimientos en la investigación científica, con énfasis especial en el diseño, operatividad y exposición metodológica en el abordamiento de la problemática psicopedagógica de la niñez guatemalteca.

(038) Temática Práctica Psicológica IV. Práctica institucional en psicología educativa. Identificar, analizar, interpretar y abordar los procesos psicológicos, biológicos y sociales del desarrollo infantil y adolescente, sus desviaciones y alteraciones; abordar los factores y elementos que intervienen en el aprendizaje y su problemática. A la vez participar en acciones de atención primaria que contribuye al fomento de la salud mental de individuos y grupos a tratar.

Quinto Grado

(041) Temática Psicología Institucional. Proporcionar una capacitación teórico-práctica en la formulación y administración de programas psicológicos de carácter institucional sobre la base del conocimiento de las políticas de salud mental y seguridad social existente en el país.

(043) Temática Psicoterapia Infantil. Capacitar al estudiante en el dominio teórico-metodológico y práctico de las técnicas psicoterapéuticas que le permita seleccionar y aplicarlas en: ludoterapia, psicodrama y modificación de conducta. Todo ello encaminado a preservar y/o recuperar la salud mental del niño guatemalteco.

(045) Temática Psicofarmacología. Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos sobre los fármacos de uso más común para el tratamiento de los desordenes emocionales y mentales, para que ello les permita reconocer con prontitud la indicación, acción y reacciones adversas a éstos en los pacientes a quienes se les prescriben.

(047) Temática Técnicas de Psicoterapia. Que el estudiante conozca, adquiera conocimientos y analice las diversas técnicas psicoterapéuticas, para que con el ejercicio en la aplicación de las mismas, sepa orientar al individuo hacia un bienestar emocional adecuado.

(049) Temática Técnicas de E. y Dx. Psicológico III. Implementar la administración, análisis e interpretación de las técnicas proyectivas mayores.

Abordar las pruebas de psicodiagnóstico que estudien la estructura y dinámica de la personalidad y lograr la unificación de criterios dinámicos en la interpretación de las técnicas de psicodiagnóstico.

(050) Temática. Investigación V. Que el estudiante sea capaz de realizar una investigación psicológica, aplicando los principios metodológicos, filosóficos y teóricos dados a lo largo de la carrera.

(048) Temática Práctica Psicológica V. Identificar, interpretar y aplicar los fundamentos teóricos, métodos, técnicas y procedimientos del quehacer del psicólogo en el abordamiento de la salud mental, de la población a atender en los tres niveles de atención; asumiendo el estudiante – practicante el código de valores que norma su desempeño profesional.

RED CURRICULAR DE STUDIOS POR CARRERA VIGENTE DE PREGRADO GRADO Y POSTGRADO.

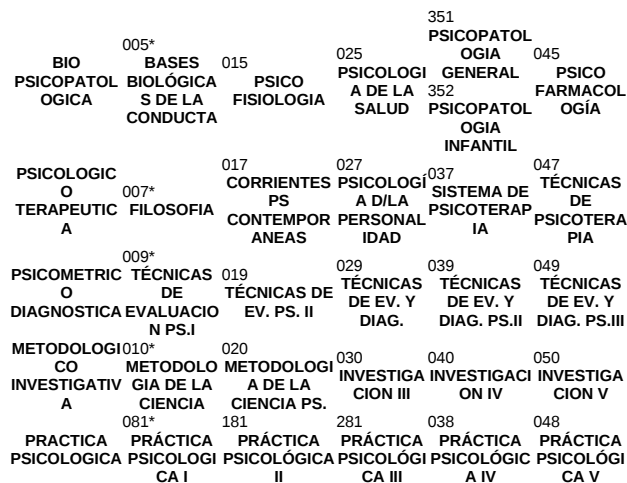
AREA PSICOLOGIA PENSUM DE CARRERAS TÉCNICAS

El pensum de formación básica de cada carrera técnica corresponde al pensum de formación básica de licenciatura en psicología, excluyendo practicas psicológicas (consultar pensum)

CODIGO	NOMBRE DE LA CARRERA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
13 00 02	PROFESORADO EN ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGIA	082 TEORIA I 092 PRACTICA I	182 TEORIA II 192 PRACTICA II	282 TEORIA III 292 PRACTICA III
13 00 03	ORIENTACION VOCACIONAL Y LABORAL	083 TEORIA I 093 PRACTICA I	183 TEORIA II 193 PRACTICA II	283 TEORIA III 293 PRACTICA III
13 00 04	TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA	087 TEORIA I 097 PRACTICA I	187 TEORIA II 197 PRACTICA II	287 TEORIA III 297 PRACTICA III
13 00 05	TERAPIA DEL LENGUAJE	085 TEORIA I 095 PRACTICA I	185 TEORIA II 195 PRACTICA II	285 TEORIA III 295 PRACTICA III
13 00 06	PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL	086 TEORIA I 096 PRACTICA I	186 TEORIA II 196 PRACTICA II	286 TEORIA III 296 PRACTICA III

2. PENSUM LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

LINEA CURRICULAR	1er Grado	2o Grado	3er Grado	4o Grado	5o Grado
PSICO SOCIO LABORAL	001 ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL	011 SOCIOLOGIA	021 PSICOLOGIA SOCIAL	031 PSICOLOGIA DEL TRABAJO	041 PSICOLOGIA INSTITUCIONAL
PSICOLOGIA EDUCATIVA	003 PSICOLOGIA GENERAL	013 PSICOLOGIA EVOLUTIVA	033 PSICOLOGIA EDUCATIVA	023 PSICOLOGIA	043 PSICOTERAPIA INFANTIL



* INICIO DE CADENA: requisito para asignarse el curso inmediato superior y así sucesivamente

AREA DEPORTE Y RECREACIÓN: EJES EDUCACIONALES Y AREAS CIENTIFICAS

Se denomina eje educacional al segmento que agrupa dos o más áreas científicas del pensum de estudio, las cuales por su afinidad y propósito pueden agruparse dentro de un mismo eje.

Para el área de Deportes y Recreación, se ha establecido cinco ejes educacionales para su plan de estudios, los cuales se organizan de la siguiente manera:

A. Eje de Cultura física: Agrupa cuatro áreas científicas que conforman el fundamento de la carrera y se identifican con los numerales 1,2,3 y 4, de la siguiente manera:

1. Área de educación Física: Considerada la disciplina básica, en cuanto que aporta las directrices generales para el estudio y educación del movimiento y sus diferentes expresiones en la Cultura de la Actividad Física

2. Área de Deportes: Se agrupan aquí todas las modalidades de expresión deportiva, los aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje, aplicación de técnicas, tácticas y metodologías con fines de especialización.

3. Área de Recreación: El área de Recreación aborda los aspectos generales del estudio de la cultura del tiempo libre, como componente natural del desarrollo humano, sus aspectos metodológicos, técnicos, educacionales y organizacionales, de acuerdo a los distintos ámbitos, niveles, grupos etéreos, étnicos y sociales en que se realiza.

4. Área Médico-Biológica: Agrupa las diferentes opciones de conocimiento, análisis e interpretación de las bases biológicas, fisiológicas, morfológicas y anatómico-funcionales del movimiento humano en sus diferentes niveles de expresión, exigencia, desarrollo normal y patologías inherentes al fenómenos de la actividad física.

B. Eje de Ciencias de Apoyo: Se refiere al grupo de áreas científicas que proporcionan el instrumental teórico, metodológico y técnico complementario, pero indispensable en la fundamentación de la actividad física y los fenómenos relacionados con la cultura de la actividad física. Se identifica por los numerales 5,6,7, y 8, a saber:

5. Área Educativa: Aquí se agrupan toas las áreas que proporcionan al estudiante el instrumental básico para situar el Comportamiento del ser humano en los distintos ámbitos de expresión de la cultura de la actividad física.

6. Área de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física: Se encuentran aquí las disciplinas científicas que proporcionan recursos para el manejo científico-técnico de la actividad física y sus procesos metodológicos, administrativos, organizativos y funcionales.

7. Área Social Humanística: Conforman el áreas social-humanística las diferentes disciplinas científicas que proporcionan las bases conceptuales y epistemológicas que permitan la definición integral de los fenómenos de la cultura física y sus componentes histórico-sociales, para perfilar la conducta ético profesional de los egresados.

8. Área de Investigación: Se considera el área básica de desarrollo de las Ciencias de la Actividad Física y de la actitud cientista del estudiante. Aporta el instrumental epistemológico, metodológico y técnico para la producción del conocimiento científico y el desarrollo de la cultura de la actividad física en nuestro medio.

C. Eje Tecnológico: Se agrupan en este eje las disciplinas que ofrecen implementación tecnológica para la práctica profesional en los diferentes contextos en que debe operar el profesional de la actividad física. Se identifican con los numerales 9 y 10, a saber:

9. Área de Informática: Se refiere específicamente al manejo de programas para el desempeño profesional y sistemas computarizados, indispensables para el desempeño profesional en

los campos de la investigación, comunicación y almacenamiento de datos, en el contexto de la sociedad tecnologizada actual.

10. área de Inglés: En esta área se implantan los recursos idiomáticos que permitan al profesional la comunicación efectiva en el contexto mundial, específicamente en idioma inglés.

D. Eje de Desarrollo Personal: Tres áreas científicas se agrupan en ese eje educacional, las cuales de forma alterna se distribuyen a lo largo del currículum, destacando contenidos de especialización, profundización o conocimiento e temas particulares y de estímulo al quehacer estudiantil universitario respectivamente, se identifican con los numerales 11,12 y 13, y se conceptualizan de la siguiente manera.

11. Área electiva: Constituyen un grupo de asignaturas de libre elección en tanto que el estudiante puede optar entre varias posibilidades, con objetivos de especialización o de formación complementaria en temas afines a la especialidad.

12. Área Problema Especial: Constituyen posibilidades diversas, no especificadas, de actualización profesional, coyuntural O circunstancial, como componentes de un currículo flexible, incorporadas con fines de mejoramiento de la calidad educativa.

13. Área Extracurricular: Se denomina así a las actividades de vida universitaria, como participación en eventos y grupos deportivos y culturales universitarios y extrauniversitarios, asociaciones estudiantiles y otras relacionadas con las carreras.

E. Eje de Aplicación: Concebido como la praxis para las diferentes carreras, consolida en distintas oportunidades según nivel de formación, las oportunidades de aplicar el conocimiento adquirido al tratamiento y solución de problemas reales, se realiza al final del nivel de especialización y al final del nivel de formación profesional. A este eje pertenecen las Experiencias docentes con la Comunidad – E.D.C- Y El Ejercicio Profesional Supervisado. Se identifica con el numeral 14: Área Integrativa.

CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULUM
Es conveniente observar que las asignaturas mencionadas en cada parte del currículum constituyen un todo indivisible en una estructura curricular flexible. Sin embargo no se permite optar a un grado académico sin antes haber completado los cursos del nivel de formación general y los del

nivel de especialización seleccionado. Esto no quiere decir en forma absoluta que sea necesario completar primero todos los cursos del nivel de formación general para empezar a estudiar los cursos del nivel de especialización o de la licenciatura. Dentro de ciertos límites impuestos por la estructura de cada área curricular, es posible llevar cursos de grados superiores, siempre que no tengan prerequisites que hagan necesario postergarlos. La estructura de prerequisites se expone en la descripción de las asignaturas.

ASIGNATURAS BÁSICAS A NIVEL GENERAL
Se designa así al grupo de asignaturas seleccionadas por la Unidad Académica, a fin de proporcionar al estudiante una cultura universitaria básica en aspectos científicos y humanistas, orientación psicológica y vocacional que le permita seguir una especialización ulterior. Por tanto estas asignaturas se dictan como fundamento común a todas las actividades curriculares, distribuidas en los semestres primero a cuarto, constituyendo un currículum balanceado del nivel de formación general.

ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD
Se denomina así al grupo de asignaturas que deben ser estudiadas y aprobadas por todos los estudiantes que siguen una carrera determinada. El título profesional y el grado académico que la Unidad Académica otorga al término de los estudios está avalado por un bagaje de conocimientos y habilidades que definen básicamente la profesión o especialidad.

ASIGNATURAS-ELECTIVAS
Como corresponde en un currículum flexible las asignaturas electivas conforman un grupo de libre elección, en tanto que el estudiante puede elegir entre varias posibilidades equivalentes a cierto número de créditos (previamente señalados) sin restricción.

PROBLEMA ESPECIAL Dentro de una estructura curricular flexible constituyen una posibilidad de actualización profesional, coyuntural o circunstancial. Son básicamente oportunidades de aprendizaje no especificadas por el currículum, pero que se incorporan en momentos oportunos, con fines de mejoramiento de la calidad educativa. El estudiante debe cursarlos obligatoriamente ya que implican un porcentaje ineludible de créditos en el currículum.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Se denomina así a las actividades de vida universitaria como participación en eventos y grupos deportivos

y culturales, universitarios y extrauniversitarios, asociaciones estudiantiles y otras relacionadas con la carrera. Tienen asignado un peso específico en créditos curriculares de aprobación.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS NIVEL DE FORMACIÓN GENERAL

Primer Semestre

FG-111 HISTORIA Y ORGANIZACION DE LA ACTIVIDAD FISICA. Panorama histórico de los componentes de la cultura de la actividad física en los contextos mundial y nacional, incluyendo deporte competitivo y juegos olímpicos.

FG-112 DEPORTES DE TIEMPOS Y MARCAS. Aspectos teóricos del movimiento en la práctica de deportes cuyo rendimiento se evalúa a través de la imposición y consecución de tiempos y marcas. Habilidades y destrezas motoras. Sesiones prácticas de dominio y enseñanza de fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes de tiempos y marcas.

FG-113 TEORIA Y METODOLOGIA DE LA RECREACIÓN I. Análisis histórico de los conceptos fundamentales en Recreación y Tiempo Libre. Generalidades de la conducción y animación de grupos en actividades recreativas.

FG-114 BIOLOGIA GENERAL. Criterios básicos para el análisis y conocimiento de los seres vivos y específicamente el hombre. Organización química celular.

FG-115 COMUNICACIÓN Y REDACCION. Aprendizaje y aplicación de componentes básicos de la lengua castellana al lenguaje oral y escrito.

FG-117 FILOSOFIA DE LA ACTIVIDAD FISICA. Concepciones filosóficas más importantes en la actualidad y su relación con la cultura física.

FG-118 TECNICAS DE ESTUDIO E INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA Y DOCUMENTAL. Recursos y procedimientos básicos para facilitar la adquisición y procesamiento de información de documentos, libros de texto, revistas.

Segundo Semestre

FG-121 PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA. Conceptos fundamentales del discurso pedagógico y su relación con el proceso de enseñanza-

aprendizaje, especialmente en el campo de la actividad física.

FG-122 DEPORTES DE APRECIACION. Habilidades, destrezas motoras y niveles de exigencia en Deportes de apreciación. Sesiones prácticas de dominio y enseñanza de fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos.

FG-123 TEORIA Y METODOLOGIA DE LA RECREACION II. Análisis y experimentación de las fases organizacionales de los fenómenos recreativos como sistemas de desarrollo social.

FG-124 ANATOMIA GENERAL. Estudio macroscópico de las estructuras corporales humanas.

FG-126 ANTROPOLOGIA FISICA. Aplicación de componentes de biotipología, somatología y determinantes raciales a la antropología física.

FG-127 SOCIOLOGIA DE LA CULTURA FISICA. Concepción científica de la sociedad y su aplicación teórico práctica al fenómeno de la cultura física.

FG-128 MATEMATICAS. Reconocimiento de bases aritméticas y algebraicas como fundamento de procesos de análisis de datos y medidas estadísticas aplicadas a la investigación.

Tercer Semestre

FG-231 DIDACTICA DEL MOVIMIENTO. Estudio de los niveles evolutivos del desarrollo motor del niño, del adolescente, del adulto y del adulto mayor y los aspectos desencadenantes del movimiento.

FG-232 DEPORTES DE CONJUNTO. Aspectos teóricos, habilidades, destrezas motoras y niveles de exigencia en la práctica de conjunto. Actividad práctica de dominio y enseñanza de los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes colectivos.

FG-233 RECREACION FISICA I. Consideraciones generales y particulares de la actividad física recreativa y sus efectos socioeconómicos en la cultura.

FG-234 FISILOGIA GENERAL. Funcionamiento de sistemas y aparatos. Homeostasis corporal humana y bioquímica de los procesos energéticos.

FG-235 PSICOLOGIA GENERAL EVOLUTIVA. Bases psicológicas del comportamiento y análisis

del educando y sus procesos de desarrollo, con énfasis en los procesos psicomotrices.

FG-237 ETICA Y DERECHOS HUMANOS. La Ética como concepción fundamental de los derechos humanos y su expresión actual como dinámica en todo proceso de las relaciones sociales.

FG-238 ESTADISTICA DESCRIPTIVA. Técnicas para la descripción correcta de un conjunto de datos y análisis a nivel diagnóstico de los mismos.

Cuarto Semestre

FG-241 EDUCACION RITMICA. Elementos de teoría de la música, patrones rítmicos y metrorítmica integrados a movimientos de locomoción dinámica corporal.

FG-242 DEPORTES DE COMBATE. Aspectos teóricos, habilidades, destrezas motoras y niveles de exigencia en los Deportes de Combate. Sesiones prácticas de dominio y enseñanza de fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos en estos Deportes.

FG-243 RECREACION FISICA II. Metodología y técnicas para la enseñanza, conducción y animación de juegos y manifestaciones deportivo Recreativas en grupos y actividades profilácticas para la salud.

FG-244 FISILOGIA DEL EJERCICIO. Cambios y adaptaciones de los tejidos humanos como consecuencia de la actividad física, particularmente el Ejercicio.

FG-245 PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE. Teorías y leyes del aprendizaje como fenómenos psicosocial y su aplicación a los procesos educativos y los Educandos.

FG-246 INTRODUCCION A LA BIOMECANICA. Introducción al estudio de la física y la mecánica y su aplicación a la estructura y funcionamiento del aparato Locomotor.

FG-247 PRINCIPIOS DE ADMINISTRACION EN ACTIVIDAD FISICA. Aplicación de criterios fundamentales de administración al empleo adecuado de los recursos humanos y materiales en el campo de la cultura física.

FG-248 ESTADISTICA INFERENCIAL. Técnicas para realizar inferencias estadísticas como recursos en metodología de la investigación.

LICENCIATURA EN DEPORTES
Séptimo Semestre

FPD-472 METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO APLICADA. Aplicación supervisada de la Metodología del Entrenamiento Deportivo, en un estudio de casos con poblaciones específicas.

FP-473 EDUCACION AMBIENTAL. Visión unificada de la ecología como ciencia holística con la Educación Ambiental, y sus relaciones en el medio, conceptos, claves y principios para que el estudiante esté en capacidad de realizar evaluaciones de impacto ambiental en relación con las actividades recreativas.

FP-474 MEDICINA DEL DEPORTE III. Actividad física, relación y efectos en niños, mujeres, gravidez, adulto mayor, efectos de altura e inmersión.

FP-475 COMUNICACIÓN. Taller de comunicación. Voz y dicción. Como hablar en público. Técnicas de comunicación y parlamentarias. Conferencias de prensa. Medios de comunicación y su utilización. Relaciones internacionales y protocolo.

FP-476 ESTRATEGIAS DE DESARROLLO EN ACTIVIDAD FISICA. Análisis comparativo de los principales modelos de fomento y desarrollo de la actividad física en el mundo. Presupuesto para un plan nacional.

FP-477 ANTROPOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA. Análisis sociocultural de la experiencia corporal y sensorial de la actividad física humana. Cineantropometría, composición corporal, edad biológica, su relación con la actividad deportiva, evaluación del potencial atlético.

FP-478 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Paradigmas, métodos de trabajo científico, la Estadística y sus aplicaciones prácticas, técnicas de investigación.

Octavo Semestre

FPD-482 DESARROLLO Y PROYECCION DEL DEPORTE EN GUATEMALA. Análisis –diagnóstico de la situación del deporte nacional, desde la perspectiva filosófica, política económica, técnica y

sociocultural, en los diferentes sectores del deporte y sus posibilidades de desarrollo.

FP-483 DEPORTE PARA TODOS EN EDUCACION SUPERIOR. Principios pedagógicos y de la práctica en Educación Superior como modelo integrador del proceso educativo formativo.

FPD-484 CIENCIAS MEDICAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD FISICA. Laboratorio taller de aplicaciones físicas y mecánicas en servicio a instituciones y organizaciones deportivas.

FPD-485 PROYECTOS DEPORTIVOS. Generalidades e importancia de la programación deportiva. Gestión y autogestión del proceso en la búsqueda de recursos. Diseño y experimentación de un programa deportivo, sus necesidades e intereses.

FP-486 MERCADEO. Conceptos fundamentales. Asesoramiento técnico. Comercialización de los productos y servicios de la industria de la actividad física. Consideraciones económicas, políticas y sociales. La estrategia, elaboración y ejecución del plan marketing.

FP-487 EMPRESA Y GESTION HUMANA I. Herramientas administrativas, estadísticas. Contabilidad, finanzas y presupuesto. Planificación y programación. Efectividad organizacional.

FP-488 INVESTIGACION APLICADA A LA ACTIVIDAD FISICA. Formulación de habilidades pedagógicas profesionales en cultura de la actividad física. Técnicas participativas en el análisis de paradigmas actuales en actividad física. Análisis e interpretación de datos. Búsqueda e interpretación de datos.

Noveno Semestre

FPD-591 INICIACION DEPORTIVA Y ESPECIALIZACION TEMPRANA. Psicología infantil. Biotipos, mediciones antropométricas aplicadas, perfiles psicológicos, metodologías de trabajo, nutrición y rendimiento de niños.

FPD-592 DIRIGENCIA DEPORTIVA. Políticas del deporte, capacitación de entrenadores, comunicaciones, toma de decisiones, planificación deportiva, organización de misiones deportivas. Aspectos éticos y filosóficos en el desarrollo organizacional.

FPD-594 CIENCIAS MEDICAS APLICADAS AL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO. Laboratorio taller de aplicaciones físicas y mecánicas en servicio a instituciones y organizaciones deportivas.

FPD-595 ETICA Y DEPORTE. Deporte y sociedad. Ética y estética deportiva. El contenido y formas de los valores en el deporte. Interrelación entrenador-deportista-sociedad. Ideal deportivo.

FP-596 RESOLUCION DE CONFLICTOS. Problemas humanos en las organizaciones. Problemas intergrupales, comunicación interpersonal, administración del conflicto y del cambio en la organización.

FP-597 EMPRESA Y GESTION HUMANA II. Concepciones actuales del problema grupal. Toma de decisiones y comportamiento de grupo. Principios, funciones y métodos de dirección. Evaluación del desempeño humano. Eficiencia y productividad.

FPD-598 INVESTIGACION APLICADA AL DEPORTE. Análisis del entrenamiento y la competencia. Diagnóstico del entrenamiento deportivo. Procesamiento de datos deportivos.

Décimo Semestre

FPD-5101 DEPORTE Y GRUPOS DIFERENCIADOS. Deporte para: discapacitados sensoriales, físicos, intelectuales, trastornos de la motricidad. Diferenciaciones etnográficas. Grupos terapéuticos, reinsertados y marginados.

FPD-5102 CONSULTORIAS DEPORTIVAS. Asesoría, capacitación, desarrollo e investigación de programas y proyectos departamentales en deporte.

FPD-5104 CONTROL Y EVALUACION DEL ALTO RENDIMIENTO. Pruebas y test físicos y psicológicos, protocolos de control, métodos más utilizados, técnicas de trabajo en el alto rendimiento deportivo.

FPD-5105 ACTUALIDAD MUNDIAL. Conocimiento de los principales fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales a nivel mundial y su relación con la actividad física.

FP-5106 DERECHO Y LEGISLACION DE LA ACTIVIDAD FISICA. Fundamentos filosóficos. Espíritu jurídico de la normativa de la actividad

física. Normas, reglamentos y disposiciones. Legislación nacional e internacional.

FPD-5107 SOCIOLOGIA DEL DEPORTE GUATEMALTECO. Economía política del deporte. Problemas sociales del deporte. La investigación social en el deporte. Problemas históricos, teóricos y metodológicos. Desarrollo deportivo.

FPD-5108 SEMINARIO DECTAFIDE EN EL DEPORTE. Estudio de un problema específico a determinar por el grupo.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA

Séptimo Semestre

FPEF-471 TEORIA DE LA EDUCACION FISICA. Generalidades y principales corrientes y modelos educativos contemporáneos. Paradigma del aprendizaje. El ideal deportivo y su influencia en la educación física.

FPEF-474 EDUCACION FISICA Y SALUD. Fisiología del ejercicio. Primeros auxilios. Masaje. Nutrición. Estado funcional y capacidad productiva. Trabajo aeróbico y anaeróbico. Adaptación, control, seguimiento y recuperación.

Octavo Semestre

FPEF-481 PROBLEMAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA. Pedagogía Operativa y Pedagogía Tradicional. Observación y evaluación pedagógica de la clase de educación física por niveles educativos. Formación de hábitos para la cultura física.

FPEF-484 DESARROLLO Y EVALUACION EN EDUCACION FISICA. Controles del rendimiento físico en ejercicios para el desarrollo de capacidades básicas. Aspectos metodológicos en la evaluación de capacidades físicas y habilidades motrices. Selección y aplicación de protocolos para mediciones físicas y motrices.

FPEF-485 PLANEACIÓN EDUCATIVA. Concepciones generales. Diseños en la planeación educativa. Procesos Evaluativos. Organización y control. Etapas de la planeación. Planificación estratégica.

Noveno Semestre

FPEF-591 EDUCACION FISICA EN GRUPOS DIFERENCIADOS. Discapacitados físicos,

psíquicos y sensoriales. Diferenciaciones etnográficas. Trastornos de la motricidad.

FPEF-593 EVENTOS MASIVOS EN EDUCACION FISICA I. Generalidades y tendencias actuales en desfiles, festivales y torneos. Gimnasia y eventos coreográficos.

FPEF-594 MEDICINA APLICADA A LA EDUCACION FISICA I. Principios de la cultura física terapéutica. Deformaciones de las extremidades superiores e inferiores y de la columna vertebral.

FPEF-595 DISEÑO CURRICULAR EN EDUCACION FISICA. Concepciones generales del currículum. Diagnósticos. Perfiles, objetivos, redes y matrices curriculares, planes y pensa de estudios.

FPEF-598 INVESTIGACION EN EDUCACION FISICA. Taller de proyectos en investigación de la Educación Física en Guatemala.

Décimo Semestre

FPEF-5101 ETNOMOTRICIDAD. Aspectos generales y antecedentes históricos de lo Etnico en la cultura y principales ponencias en Latinoamérica. Estudio y análisis de las diferentes características étnicas de Guatemala en relación con la actividad física.

FPEF-5102 DEPORTES ALTERNATIVOS EN EDUCACION FISICA. Estudio, práctica y formulación de actividades físicas innovadoras, en contraposición a los deportes competitivos tradicionales, en observancia de las características socioculturales del país.

FPEF-5104 MEDICINA APLICADA A LA EDUCACION FISICA II. Cultura física terapéutica en obesidad, diabetes, cardiopatías isquémicas. Envejecimiento, pruebas morfofuncionales en adultos mayores.

FPEF-5107 ADMINISTRACION EDUCATIVA. Modelos administrativos y gerenciales. Estrategias y funciones. Sistemas organizacionales. Planeación estratégica. Los recursos y su utilización.

FPEF-5108 SEMINARIO DECTAFIDE EN EDUCACION FISICA. Problema a determinar oportunamente.

LICENCIATURA EN RECREACION

Séptimo Semestre

FPR-472 PRINCIPIOS DE INTEGRACION POR RECREACION DEPORTIVA. Fundamentos y características del deporte recreativo, como elemento integrador en discapacitados, grupos marginados y/o en conflictos, y grupos terapéuticos.

FPR-474 MOVIMIENTO HUMANO, RECREACION Y SALUD. Integración de conceptos en biotipología y morfología, psicología de la personalidad y su expresión en las locomociones básicas y lenguaje gestual.

Octavo Semestre

FPR-482 DEPORTE LABORAL. Instancias de la política laboral. Salud ocupacional y productividad. Producción en serie y fatiga. Niveles ocupacionales, tiempo libre. La calidad total, sus opciones para el trabajador.

FPR-484 CIENCIAS MÉDICAS APLICADAS A LA RECREACION. Integración de principios y métodos en salud mental y prevención primaria en salud mental y prevención primaria en salud mental por medio de actividades recreativas.

FPR-485 TIEMPO LIBRE Y ACTIVIDADES EXPRESIVAS. Integración de principios y métodos en salud mental y prevención primaria en salud mental por medio de actividades expresivo-selectivas.

Noveno Semestre

FPR-591 EVENTOS MASIVOS POPULARES. Análisis y caracterización del origen, rol y proyecciones de las fiestas populares y religiosas en Guatemala en el desarrollo de la cultura popular y tradicional y sus perspectivas al futuro.

FPR-593 FAMILIA Y RECREACION EN GUATEMALA. Análisis de características de la cultura del tiempo libre y la cultura de la familia en los distintos niveles de la estructura socio-económica guatemalteca.

FPR-594 RECREACIÓN TERAPÉUTICA. Cerebro, trabajo, fatiga: Manifestaciones y diagnóstico en salud física, estilos de vida y opciones ante el estrés, tensión y relajación.

FPR-595 PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE GUATEMALA I. Análisis con fines de diseño de rutas de turismo cultural de los diferentes sitios

arqueológicos, monumentos coloniales y culturales de Guatemala. Parques nacionales y áreas protegidas.

FPR-598 INVESTIGACION APLICADA A LA RECREACION. Realidad social y complementaria de los enfoques recreacionales, análisis de la demanda y opciones de oferta. Muestreos de campo.

Décimo Semestre

FPR-5102 ACTIVIDADES ACUATIVAS Y SUB-ACUATIVAS. Deportes náuticos, rafting, surfing, buceo y pesca. Sus técnicas de enseñanza con fines de recreación.

FPR-5103 EXPERIENCIAS DE CAMPO EN RECREACION. Experiencias prácticas en deportes alternativos y recreación deportiva de aventura, playa, fiestas en jardines y parques urbanos.

FPR-5104 ETNIA, RECREACION Y SALUD. Análisis de componentes étnicos-culturales y su impacto en la salud, en relación con la cultura del tiempo libre.

FPR-5105 PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE GUATEMALA II. Análisis – con fines de recreación y turismo cultural- de producciones artesanales, costumbres populares, folclóricas, religiosas, festivas y tradicionales (comidas, vestuario, cuentos, leyendas, etc.), de Guatemala.

FPR-5107 DESARROLLO COMUNITARIO Y RECREACION. La animación sociocultural y su abordamiento comunitario. Instancias de políticas sociales estatales en la planeación cultural. El promotor cultural y sus estrategias de desarrollo en la diversidad cultural.

FPR-5108 SEMINARIO DECTAFIDE EN LA RECREACION EN GUATEMALA. Problema a determinar oportunamente.

AÑO DE ESPECIALIZACION TECNICO DEPORTIVO

Quinto Semestre

TD-351 TEORIA DE LA PREPARACION FISICA I. La actividad motora y el desarrollo humano. El entrenamiento deportivo y el desarrollo de las cualidades motrices.

TD-352 METODOLOGIA DE LA PLANIFICACION DEPORTIVA I. Análisis de los aspectos fundamentales del entrenamiento deportivo. Principios de programación y organización del proceso de entrenamiento.

TD-354 MEDICINA DEL DEPORTE I. lesiones traumatológicas al aparato locomotor. Prevención, tratamiento, rehabilitación y primeros auxilios.

TD-355 PSICOLOGIA DEL DEPORTE I. Objetos, métodos, reseña histórica y caracterización psicológica de la actividad deportiva y su problemática.

TD-356 BIOMECANICA DEL DEPORTE I. Análisis del movimiento humano desde el punto de vista mecánico.

TD-3511 DIDACTICA ESPECIAL DEL DEPORTE I. Estudio de técnicas y métodos de enseñanza en aspectos técnico tácticos y estratégicos en el deporte específico y aprendizaje de los fundamentos con fines de enseñanza con base al análisis de los movimientos y gestos deportivos de la especialidad.

TD-3512 PROBLEMA ESPECIAL I.1 Contenido a definir con base en aspectos coyunturales, oportunidades de aprendizaje, intereses y/o necesidades del grupo de estudiantes afectos.

Sexto Semestre

TD-361 TEORIA DE LA PREPARACION FISICA II. Teoría y práctica del desarrollo de las cualidades motoras y el entrenamiento técnico. Aspectos de evaluación física en el deporte.

TD-362 METODOLOGIA DE LA PLANIFICACION DEPORTIVA II. Relación, condición del atleta y carga del entrenamiento y su evolución. Preparación deportiva de niños y jóvenes.

TD-364 MEDICINA DEL DEPORTE II. Interrelaciones de la actividad física, causas y efectos en distintas patologías humanas.

TD-365 PSICOLOGIA DEL DEPORTE II. Análisis de la actividad físico-deportiva y la personalidad del deportista, actividad deportiva y modificación de conducta.

TD-366 BIOMECANICA DEL DEPORTE II. Análisis del movimiento humano de acuerdo a bases, leyes y reglas físicas.

TD-367 SEMINARIO PROBLEMAS DEL DEPORTE. Problemas a definir participativamente.

TD-3611 DIDACTICA ESPECIAL DEL DEPORTE II. Aplicación de las técnicas y métodos de enseñanza de los fundamentos técnicos y/o tácticos en su deporte específico y análisis de los componentes técnico-tácticos y estratégicos de los diferentes deportes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

AÑO DE ESPECIALIZACIÓN PREFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Quinto Semestre

PEM-351 DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA. Principios didácticos en Educación Física, aplicados al nivel de Educación Media.

PEM-352 ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FISICO DEPORTIVAS. Principios de organización de actividades deportivo recreativas a nivel escolar e interescolar, competiciones y festivales de actividad física y deportes populares.

PEM-353 ACONDICIONAMIENTO FISICO EN EDAD ESCOLAR. Criterios para el desarrollo de las habilidades físicas básicas del movimiento y su integración teórico-práctica.

PEM-355 PSICOLOGIA DEL ADOLESCENTE. Problemática del comportamiento en el educando de nivel medio, bases y leyes de su desarrollo psico-bio-social. Problemática del comportamiento en el educando de nivel. Principios psicodinámicos.

PEM-357 ADMINISTRACION DE PROGRAMAS DE EDUCACION FISICA. Criterios para la participación de la educación física en el desarrollo integral de educando en el proceso educativo del estudiante en el nivel medio, aspectos curriculares y doctrinarios.

PEM-358 SISTEMAS DE EVALUACION EN ACTIVIDAD FISICA. Conocimiento y aplicación de técnicas de evaluación del rendimiento de las cualidades físicas.

PEM-3512 PROBLEMA ESPECIAL I.1 Contenido a definir con base en aspectos coyunturales, oportunidades de aprendizaje, intereses y/o necesidades del grupo de estudiantes afectos.

Sexto Semestre

PEM-361 GIMNASIA CORRECTIVA. Metodología y técnicas para el tratamiento de deficiencias morfológicas y patológicas de la función motora a nivel escolar medio.

PEM-362 DEPORTES POPULARES EN EDUCACION FISICA. Implementación teórico-práctica y estrategias de enseñanza-aprendizaje en deportes de conjunto: fútbol, baloncesto, volibol. Individuales: atletismo y natación.

PEM-363 PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION. Relaciones entre interés y motivación, fenómenos de la conducta grupal, incentivos, liderazgo y aspectos sociométricos para la conducción de grupos.

PEM-364 PATOLOGIA DE LA FUNCION MOTORA. Causas, efectos e interrelaciones de la actividad física y diversas patologías humanas.

PEM-365 PRINCIPIOS EN CURRICULUM. Fundamentos, desarrollo y aplicación sistémica de los distintos modelos en diseño curricular, en el ámbito educativo, en especial en Educación Física, nivel medio.

PEM-366 COMUNICACIÓN PARA LA DOCENCIA. Metodología y técnicas del discurso docente e innovaciones en tecnología educativa.

PEM-368 SEMINARIO PROBLEMAS E INNOVACIONES EN EDUCACION FISICA. Abordamiento de la problemática de la educación física en Guatemala. Discusión participativa e investigación individual de temas relacionados.

AÑO DE ESPECIALIZACION TÉCNICO RECREACIONISTA

Quinto Semestre

TR-351 DANZA AEROBICA. Metodología y didáctica especial para la práctica de actividades recreativas y profilácticas por medio de la danza.

TR-352 DEPORTE PARA TODOS. Generalidades y aplicaciones de la práctica deportiva no competitiva. Recursos metodológicos, didácticos, organizacionales y motivacionales.

TR-353 RECREACION TURISTICA I. Métodos y técnicas para la conducción de grupos en eventos de campismo y turismo ecológico.

TR-354 ACTIVIDAD FISICA Y SALUD. Prescripción médica de la actividad física como promoción, conservación y mejoramiento de la salud.

TR-355 ANIMACION RECREATIVA. Recursos básicos en relaciones humanas y conducción de grupos en actividades sociales en la comunidad.

TR-356 TALLER DE PROYECTOS EN RECREACION. Aplicación de modelos y principios teórico-prácticos al diseño de Proyectos de Recreación y Deportes no competitivos.

TR-3511 ELECTIVA. El estudiante elige de entre las asignaturas del plan de estudios, de acuerdo a interés personal.

Sexto Semestre

TR-362 PEDAGOGIA DE LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS. Definición de actividades predeportivas que responden a la educación y formación de las cualidades psicomotrices en la etapa de iniciación deportiva y especialización deportiva.

TR-363 RECREACION TURISTICA II. Métodos y procedimientos para la conducción y formación técnica de grupos en actividades propias de los círculos de recreación turística.

TR-364 RECREACION LABORAL Y SALUD OCUPACIONAL. Reconocimiento de diversas patologías anatomofuncionales, como consecuencia de diversas ocupaciones. Su prevención y tratamiento por actividades recreativas.

TR-365 CREATIVIDAD. Metodología y técnicas para el desarrollo de la capacidad creadora. Interrelaciones prácticas con fines expresivo recreativos.

TR-366 RECREACION POPULAR. Fundamentación de lo recreativo desde la perspectiva cultural como manifestación histórico social en la búsqueda y reafirmación de la identidad.

TR-367 SEMINARIO PROBLEMAS E INNOVACIONES EN RECREACION. Problemas a determinar.

ASIGNATURAS ELECTIVAS

ETD-001 BALONCESTO I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje del baloncesto, con fines de especialización.

ETD-002 BALONCESTO II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza del Baloncesto.

ETD-003 VOLIBOL I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje del volibol, con fines de especialización.

ETD-004 VOLIBOL II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza del volibol.

ETD-005 NATACION I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje de la natación, con fines de especialización.

ETD-006 NATACION II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza de la natación.

ETD-007 GIMNASIA I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje de la gimnasia, con fines de especialización.

ETD-008 GIMNASIA II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza de la gimnasia.

ETD-009 FUTBOL I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje del fútbol, con fines de especialización.

ETD-010 FUTBOL II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza del fútbol.

ETD-011 EL DEPORTE Y SU ORGANIZACIÓN. Análisis de los diferentes sistemas y modelos de la organización deportiva nacional e internacional. Redefinición, propuesta de nuevos modelos para Guatemala.

ETR-012 ACTIVIDADES ACUATICAS RECREATIVAS ESPECIALES. Remo, regatas, moto acuática, pesca y conservación de la ictiofauna.

EPEM-013 MOTRICIDAD Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. Tratamiento y reeducación de problemas de aprendizaje en actividad física.

ETD-014 SOFTBOL Y BEISBOL. Generalidades del Softbol y el Béisbol. Técnicas de enseñanza, tácticas y estrategias con fines de especialización.

ETD-015 HALTEROFILIA I. Generalidades, aspectos técnicos y metodológicos en la práctica de la halterofilia.

ETR-016 BAILES FOLKLORICOS INTERNACIONALES. Aprendizaje de bailes folklóricos internacionales.

ETR-017 SALVAMENTO ACUÁTICO. Técnicas y procedimientos prácticos para salvamento en diferentes medios acuáticos.

ETR-018 ACTIVIDADES AEROBICAS PARA LA SALUD. Jogging, ciclismo de montaña, caminata.

ETD-019 HALTEROFILIA II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias para la enseñanza de la halterofilia.

ETD-020 BALONMANO I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje del balonmano, con fines de especialización.

ETD-021 BALONMANO II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza del balonmano.

ETD-022 KARATE I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje del Karate, con fines de especialización.

ETD-023 KARATE II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza del karate.

ETD-024 HATA YOGA. Aprendizaje teórico-práctico de asanas y técnicas de acondicionamiento corporal, relajamiento y meditación con fines terapéuticos y semiológicos.

ETD-025 JUDO I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje del judo con fines de especialización.

ETD-026 JUDO II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza de judo.

ETR-027 BAILES POPULARES. Recorrido histórico-práctico por los diferentes momentos del cambio y la moda en el baile popular como actividad recreativa popular, contextos nacional e internacional, con fines educativos.

ETD-028 ATLETISMO I. Aspectos y generales de la enseñanza –aprendizaje del atletismo, con fines de especialización.

ETD-029 ATLETISMO II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza del atletismo.

ETD-030 TENIS I. Aspectos y generales de la enseñanza –aprendizaje del tenis de campo, con fines de especialización.

ETD-031 TENIS II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza del tenis de campo.

ETD-032 BADMINTON I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje de Badminton, con fines de especialización.

ETD-033 BADMINTON II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias en la enseñanza del Badminton.

EFPD-0344 CONTROL MEDICO DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Análisis de los recursos de control médico del entrenamiento deportivo, al servicio del especialista en enseñanza deportiva.

EFP-0355 PROTOCOLO Y RELACIONES INTERNACIONALES. Análisis y definición de conductas esperadas en congresos, convenciones, eventos deportivos varios, en sus diferentes momentos y niveles de representación nacional e internacional.

EFP-0366 CINEATROPOMETRIA. Metodología e instrumentos para acciones de medición antropométrica aplicadas al movimiento.

EFPD-0376 EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS. Avances e innovaciones en la tecnología instrumental aplicada al deporte.

EFPD-0382 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS. Diseño y planificación de eventos deportivos a escala local, departamental, regional, nacional e internacional.

EFPEF-0391 MEDICINA APLICADA A LA EDUCACION FISICA III. Cultura física terapéutica en el manejo, diagnóstico y tratamiento del crecimiento y desarrollo y la prevención de anomalías posibles.

EFPR-0403 ACTIVIDAD FISICA GERIATRICA. Metodología de la actividad física terapéutica para adultos mayores.

EFP-0411 ACONDICIONAMIENTO CORPORAL. Metodología y técnicas para el desarrollo de las capacidades motrices en diferentes grupos etéreos.

EFPEF-421 LA EDUCACION FISICA Y LO PSICOSOCIAL. Análisis histórico y epistemológico de las relaciones entre educación física y desarrollo psicosocial.

EFP-438 TRATAMIENTO DE DATOS CUALITATIVOS. Técnicas para la interpretación de datos estadísticos y su transformación en datos cualitativos aplicados a la investigación de fenómenos de cultura física.

EFPR-443 SISTEMAS DE PREPARACION PARA EL BUCEO. Metodología y técnicas de la iniciación al buceo, equipos y conservación de la ictiofauna.

EFPR-453 PESCA DEPORTIVA I. Generalidades de la pesca como deporte recreativo. Aspectos ecológicos y de conservación de la ictiofauna.

EFPR-463 PESCA DEPORTIVA II. Técnicas e implementos. Su manejo. Consideraciones en conservación y manejo de los recursos naturales.

ETD-47 MASAJE TERAPÉUTICO. Técnicas de masaje en la rehabilitación de traumatismos y enfermedades del deportista.

EFP-454 INFORMATICA Y DEPORTE. Métodos para el diagnóstico y programación de actividades físicas, por medio de programas computarizados.

EFP-455 BIOINGENIERIA. Uso de recursos para el mejoramiento del rendimiento deportivo, en base a la utilización de tecnología aplicada al movimiento, lesiones y actividades deportivas.

EFPR-443 FOLKLORE Y EDUCACION. Estudio de la cultura popular tradicional y sus manifestaciones relevantes en plástica, drama, música, danza.

ETR-45 JOGING. Generalidades físicas y funcionales del jogging como actividad aeróbica para la salud.

ETR-46 ANDINISMO. Método, técnicas, equipos, conducción de grupos, organización y práctica de actividades de escalamiento de volcanes y montañas.

ETR-47 CICLISMO DE MONTAÑA. Métodos, técnicas, equipos, conducción de grupos,

organización y práctica de eventos de ciclismo de montaña.

ETD-48 BOXEO I. Aspectos generales de la enseñanza-aprendizaje de Boxeo, con fines de especialización.

ETD-49 BOXEO II. Aplicación de técnicas, tácticas y estrategias para la enseñanza del boxeo.

ETR-50 ACTIVIDAD FISICA Y CALIDAD DE VIDA. Análisis de las relaciones entre actividad física y su impacto en los aspectos bio-psico-sociales individuales y colectivos.

OTRAS ASIGNATURAS CURRICULARES CON CARÁCTER OBLIGATORIO.

FG-119 INFORMATICA. Curso básico para el manejo de computadores personales, paquetes actuales e Internet.

FG-1110 INGLES. Aprendizaje del idioma inglés, de acuerdo a perfil de CALUSAC para inglés básico.

Asignaturas <<PROBLEMA ESPECIAL>>. Temas y actividades diseñadas de acuerdo a oportunidades de aprendizaje.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES. Participaciones en proyectos de vida universitaria, eventos culturales y deportivos extrauniversitarios.

AREA DE PSICOLOGIA

PENSUM POSTGRADO

Especialización en Psicología Forense

1. Módulo I
Relimitación y bases de la Psicología Forense
*El ámbito forense
*Historia de la Psicología Forense
*Actos y hechos jurídicos
*El delito
*Legitimación, interdicción
*Normas Jurídicas, Sociales y Morales
*La ley
*La intervención del psicólogo en los procesos judiciales (peritajes, consultorías, asesorías)
2. Módulo II

Legislación guatemalteca
*Organizaciones e instituciones del estado guatemalteco

- *Organizaciones internacionales relacionadas al derecho guatemalteco
- *Evaluación psicológica de la familia. Procesos matrimoniales de separación, divorcio y nulidad protección del menor y cuestiones jurídicas. Las adopciones.

3. Módulo III

- *Psicopatología forense
- *Neuropsicofisiología forense
- *Introducción a la Bioética
- *Ética y psicología forense
- *Demencia y retraso mental transitorio, trastorno de la personalidad antisocial.
- *Evaluación Ps. En el sistema penitenciario
- *DSM-IV – CIE-10 OMS
- *Presentación de casos
- *Contrato de los servicios profesionales

4. Módulo IV

- *Victimología
- *Introducción a la victimología, maltrato infantil, violencia doméstica
- *Abuso sexual, incesto. Accidentes, desastres
- *Acoso laboral
- *Síndrome de Sócrates, Síndrome de Estocolmo
- *Evaluación Psicológica en Víctimas

5. Módulo V

- Autopsia e informe en Psicología Forense y práctica del debate oral.
- *Introducción a la criminología,
- *Perfiles Psicológicos
- *Psicometría forense
- *Métodos de investigación forense
- *Psicología del testimonio

Maestría en Psicología Social y Violencia Política

1. Módulo I

- Psicología social, historia y violencia
- *Introducción a la Psicología Social
- *Contextualización histórica-política
- *La historia como acción humana
- *Investigación: Introducción al proceso investigativo en Psicología Social.

2. Módulo II

- Análisis de la violencia: diferentes enfoques
- *Enfoques psicológicos
- *La violencia: Causas, manifestaciones y tipología
- *Violencia y subjetividad
- *Investigación: Construcción del objeto de estudio

3. Módulo III

- El control social: formas, instituciones y mediaciones
- *Conformación subjetiva
- *El control sistemático e implícito
- *Psicología del control social: Significantes, percepciones e influencia social.
- *Investigación: El estado de la cuestión

4. Módulo IV

- Efectos psicosociales y reconfiguración psicosocial
- *Las corrientes psicológicas humanistas
- *Cofiguaraciones sintomáticas y
- *Reconfiguraciones subjetivas
- *Fragmentación social, deslegitimación institucional y procesos de restauración
- *Investigación: Aspectos metodológicos

5. Módulo V

- Abordaje y tratamiento de los efectos de la violencia
- *El trabajo en salud mental (comunitaria)
- *El conocimiento de las lógicas y los procesos para encarar la problemática psicosocial de la violencia

6. Módulo VI

- La Psicología Social en la construcción de formas democráticas de convivencia
- *Ambitos y niveles de intervención
- *Peculiaridades y tendencias de desarrollo democrático en Guatemala
- *Construcción de ciudadanía
- *Programa de realización humana para los guatemaltecos.
- *Investigación: Inicio del trabajo de campo

Programa de Doctorado y Maestría en Psicología

Pensum de estudios

Fase de Maestría

Semestre	Investigación	Instrumentación	Área de especialización	Social-humanístico
Primero	Seminario de Tesis I	Investigación Cuantitativa	Curso Monográfico I	Introducción a la Epistemología
Segundo	Seminario de Tesis II	Investigación cualitativa	Curso Monográfico II	Historia de la Ciencia
Tercero	Seminario de Tesis III	Introducción a la lógica moderna	Curso Monográfico III	Filosofía de la Ciencia
Cuarto	Seminario de Tesis IV	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Investigación	Curso Monográfico IV	Epistemología de la psicología

	Examen de Grado	Examen de Grado	Examen de Grado	Examen de Grado
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Fase Doctoral (tutorial)

Semestre	Actividad	Seminarios de apoyo (sin valor en créditos)
Quinto	Investigación	Electivo
Sexto semestre	Examen de candidatura	Electivo
Noveno semestre	Examen de Grado	

Cursos Monográficos correspondientes a la fase de Maestría

Psicología Social	Psicología y educación	Psicología y Salud	Psicología del Trabajo
Intro. a la psico. social	Intro. a la psicología aplicada al campo educativo	Intro. a la psicología de la salud	Intro. a la psicología del trabajo
Psico. Política	Teoría Sociocultural	Salud Pública	Sociología del trabajo
Psico. comunitaria	Psicología genética	Sociedad y enfermedad mental	Legislación laboral
Psico. de la liberación	Epistemología genética	Psicopatología y sociedad	Gestión Pública
Intervención psicosocial	Neuropsicología	Intervención en procesos de crisis	Psicosociología de los ambientes de trabajo
Psicología y Movimientos sociales	Psicopedagogía	Farmacodependencia	Historia contemporánea de los movimientos laborales
Psicol.-gía de criminal	Educación y exclusión en América Latina	Sexualidad y Sociedad	Psicología de las Organizaciones
Antropología Social	Sistemas pedagógicos contemporáneos	Atención a pacientes en situación Terminal	Diseño de espacios laborales
Psicosociología del homicidio	Políticas de la educación en América Latina	Tanatología	Salud en ambientes laborales
Economía Política	Didáctica Crítica	Estructura de la personalidad	Psicología Ambiental
Psicol.-gía de las actitudes	Sociología de la educación	Sistemas de atención en salud individual y colectiva	Economía y Desarrollo Sustentable
Psicosociología de la familia	Educación ambiental	Evaluación y Planificación de Programas de Salud	Empleo y Desempleo en América Latina
Modelos de	Investigación educativa	Estrategias de Investiga-	Modelos de Investigación

investigación social		ción en Salud	en Psicología del Trabajo
Sistematización	Psicolingüística	Salud y Cultura	Microeconomía
Etnolingüística	Evaluación y Diseño de Programas Educativos en poblaciones marginadas	Políticas Internacionales de Salud	Macroeconomía

20. LISTA DE DECANOS O DIRECTORES Y PERIODOS ADMINISTRATIVOS.

- DR. JULIO PONCE VALDEZ**
(SEPT. 1974 - AGOSTO 1980)
- LIC. LUIS CIFUENTES CANTO**
(SEPT. 1980 - FEBRERO 1981)
- LIC. VICTOR HUGO LEMUS**
(MARZO 1981 – JULIO 1982)
- LIC. JOSE NORBERTO VILLATORO**
(AGOSTO 1982 – FEBRERO 1992)
- LIC. WALTER R. SOTO REYES**
(MARZO 1992 – MAYO 1996)
- LIC. ABRAHAM CORTEZ MEJIA**
(MAYO 1996 –JUNIO 2002)
- LIC. RIQUELMI GASPARICO B.**
(JUNIO 2002 – JULIO 2006)
- LICDA. MIRNA SOSA DE ROQUE**
(JULIO 2006 – JUNIO 2010)