

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE IZABAL-CUNIZAB-**



**INFORMACION  
CATÁLOGO DE ESTUDIOS 2008**

## 1. ANTECEDENTES:

En 1,990 el Consejo Superior Universitario, en el Punto Quinto, del Acta 14-90 de fecha 30 de marzo del mismo año, autoriza la creación del Centro Universitario de Izabal –CUNIZAB-, siendo Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Dr. Alfonso Fuentes Soria, previo dictámenes favorables de la Dirección General Financiera, Dirección de Asuntos Jurídicos, Coordinadora General de Planificación y del Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo.

La creación de este Centro Universitario, se da gracias a las gestiones realizadas por miembros de un patronato de Profesionales y vecinos, de la localidad, entre los que destacan el Dr. Raúl Antonio Aldana Alonso; Dr. Jaime Obdulio Sánchez Figueroa; Mario Raúl Granados López; César Armando Archila Calderón; Gustavo Ajuria López y la señora Elda Delia Quinto.

Con fecha 18 de febrero de 1,994, en las instalaciones de la Escuela “Justo Rufino Barrios”, lugar que alberga al Centro Universitario de Izabal, el Dr. Alfonso Fuentes Soria, Rector de la Universidad de San Carlos, da posesión como Director del Centro Universitario al Dr. Jaime Obdulio Sánchez Figueroa, constituyéndose en el primer Director de la máxima Casa de Estudios de Izabal.

El CUNIZAB inicia sus actividades académicas con el desarrollo de dos carreras a nivel Técnico, la de Administración de Empresas y la de Producción Agrícola; posteriormente, se crea la Licenciatura en Administración de Empresas y en la actualidad el Consejo Superior Universitario ha aprobado la creación de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, la cual inicia actividades académicas a partir del año 2,006, con pensum de estudios actualizado. Según acta No. 23-2006 de la sesión celebrada por el consejo superior universitario, el día 04 de octubre de 2006, se autoriza la carrera de profesorado de Enseñanza media y Técnico en Administración educativa...

Es importante indicar que para el presente año, se ha iniciado la reestructuración curricular de las carreras de técnico y licenciado en administración de empresas; se tiene ya elaborado en plan estratégico, se inició la estructuración de un programa de formación docente y se están realizando una serie de actividades tendientes a elevar el nivel académico del Centro Universitario.

Hasta el momento, el Centro Universitario ha graduado un total de 125 profesionales a nivel de técnico en Administración de Empresas y Técnico en Producción Agrícola. La mayor parte de ellos se encuentran laborando en varias instituciones del sector público, privado y además continúan estudios de Licenciatura en las carreras que se ofrecen en esta unidad académica.

Uno de los aspectos que de alguna forma ha imposibilitado el desarrollo académico y la ampliación de la oferta educativa en el Centro Universitario, lo constituyó la falta de instalaciones apropiadas ya que desde su fundación se han impartido clases en varias instalaciones de educación media y primaria. Sin embargo hoy día, cuenta ya con instalaciones propias, las cuales reúnen requisitos indispensables para impartir docencia, con equipo y mobiliario nuevo y adecuado.

## 2. OBJETIVOS GENERALES:

De acuerdo con el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Los objetivos de los Centros Regionales Universitarios son:

- a) Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiar la crítica y objetivamente, derivar acciones eficientes encaminadas a contribuir su transformación.
- b) Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de la misma en un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- c) Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- d) Contribuir a la formación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e) Integrar las funciones de la Universidad, docencia, investigación, servicio y extensión, con una propia y particular forma de atender las necesidades y características del área de influencia.
- f) Realizar, a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos, adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- g) Servir como medio de retroalimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.

- h) Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta, media y larga duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel y calidad de vida de la población.
- i) Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- j) Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada, adecuados a las necesidades locales.
- k) Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas de extensión universitaria de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- l) Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática local y de sus relaciones con la realidad nacional, en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- m) Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- n) Producir bienes y servicios que la región o el país requieran a través de las actividades universitarias.

### **3. MISIÓN:**

Al Centro Universitario de Izabal, le corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar con equidad de género e igualdad, la educación superior estatal en el departamento de Izabal, así como difundir la cultura en todas sus manifestaciones en su área de influencia.

### **4. VISIÓN:**

Ser la institución de educación superior líder en la formación de profesionales con principios éticos, excelencia académica; su desempeño profesional se caracteriza por ser de alta efectividad, proyección científica, social, humanística y compromiso en la solución de los problemas nacionales y del departamento de Izabal.

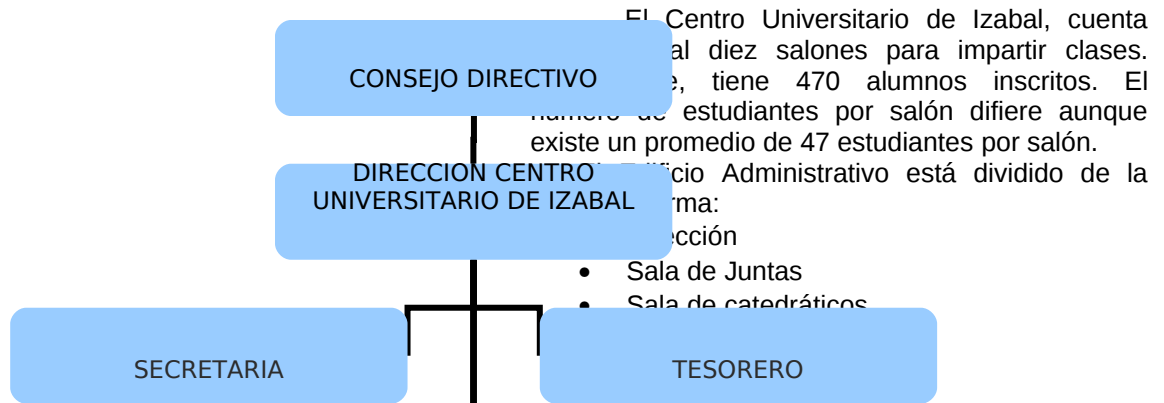
### **5. ORGANIZACION ACADEMICA:**

El sistema de Dirección y Administración Académica, se integra con:

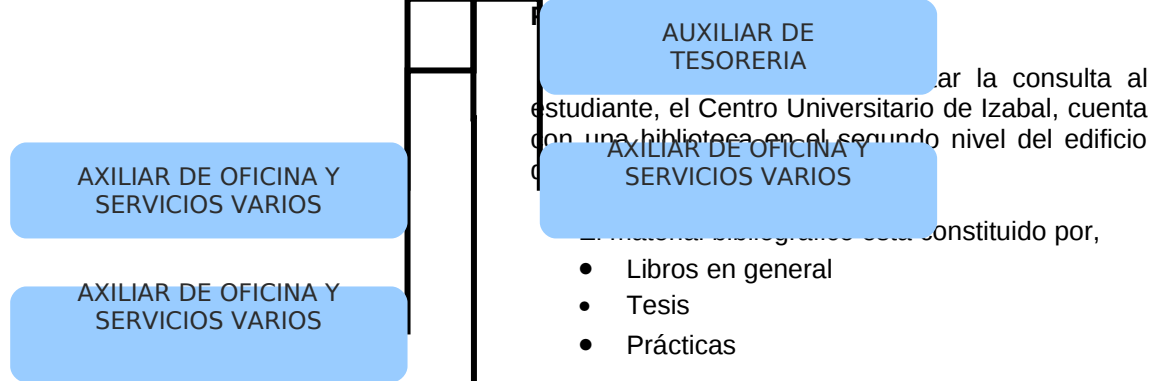
- Consejo Directivo
- Director(a)
- Coordinación Académica
- Coordinador de Carreras
- Profesores

**ORGANIGRAMA GENERAL  
CENTRO UNIVERSITARIO DE IZABAL  
CUNIZAB**

**6. PLANTA FISICA:**



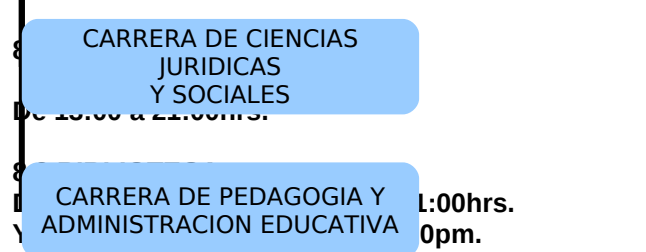
**7. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y SU UBICACIÓN**



**SERVICIOS**

- Préstamo de material bibliográfico interno y externo
- Salas de exposición
- Explicación de temas a estudiantes y catedráticos, (computadora, cañonera, UPS,

**8. HORARIO DE LABORES:**



**9. CARRERAS QUE OFRECE EL CUNIZAB:**

- ✓ Administración de Empresas a nivel Técnico y Licenciatura
- ✓ Técnico en Producción Agrícola
- ✓ Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales Abogado y Notario, y
- ✓ Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

Las carreras autofinanciables son: Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales Abogado y Notario y Técnico en Producción Agrícola, se cancela una cuota mensual de Q100.00 y Q300.00 respectivamente.

## **10. REQUISITOS PARA CIERRE DE PENSUM Y GRADUACIÓN:**

### **10.1 Requisitos para Cierre de Pensum.**

#### **Licenciatura en Administración de Empresas.**

Para el cierre de pensum de esta carrera, todo estudiante debe aprobar 55 cursos en once semestres. Cada curso se aprueba con una nota mínima de 61 puntos.

#### **Técnico en Producción Agrícola.**

Para el cierre de pensum de esta carrera, se deben aprobar 39 cursos en seis semestres.

Cada curso se aprueba con una nota mínima de 61 puntos.

#### **Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales Abogado y Notario.**

El pensum de estudios, está integrado por cincuenta y seis asignaturas. Cincuenta asignaturas, el estudiante las desarrollará en diez semestres de cinco asignaturas cada uno, las seis restantes asignaturas, las podrá cursar asistiendo a eventos intersemestrales, o bien asistiendo a recibirlas en día sábado.

El estudiante podrá cursar las asignaturas del Área Específica, al finalizar el sexto semestre en forma intersemestral, en el orden establecido para el efecto; con el solo requisito de haber efectuado su asignación en el sexto semestre. Las áreas específicas son: Área Civil Mercantil, Área Penal, Área de Derecho Constitucional y Derechos Humanos y Área de Derecho del Trabajo.

Cada curso se aprueba con una nota de 61 puntos.

## **Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.**

Para finalizar pensum en dicha carrera, deben ser aprobados 36 cursos en Siete semestres. Cada curso se aprueba con una nota mínima.

### **10.2 Requisitos de Graduación.**

1. Solvencia General, con sello de Inscrito
2. Solvencia de Tesorería
3. Solvencia de Biblioteca
- 4 Cierre de pensum
- 5 Certificación de cursos aprobados
- 6 Llenar formulario de información General con fotografía
7. Copia del comprobante del pago del banco y recibo 101-C por valor de Q365.00) el pago debe corresponder al año en que se practicará el examen) Del derecho a Examen Privado por el valor de Q.365.00 (el pago debe efectuarse en el año en que corresponda)
8. Fotocopia de cédula completa
9. Copia de constancia de Expediente.

Observaciones: Los estudiantes que se encuentran exonerados de examen privado de las áreas prácticas, según el reglamento, deberán presentar la misma documentación, exceptuando la hoja de solicitud para el examen privado, solamente deberá presentar una carta donde solicita exoneración de dicho examen.

## **11. GRADO Y TÍTULO QUE SE OBTIENE POR CARRERA:**

### **Administración de Empresas:**

Al finalizar seis semestres y al haber aprobado el examen Privado se obtiene el título de: Técnico en Administración de Empresas.

Al finalizar el Onceavo Semestre, al haber aprobado el Examen privado y el examen Público se obtiene el título de Licenciado en Administración de Empresas.

### **Producción Agrícola**

Al finalizar el sexto ciclo y al haber aprobado el EPS se obtiene el título de Técnico en Producción Agrícola.

### **Ciencias Jurídicas y Sociales Abogado y Notario.**

Al finalizar el Décimo Semestre, haber aprobado el examen privado y público se obtiene el título de

Licenciatura el Ciencias Jurídicas y Sociales Abogado y Notario.

### Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa.

Al finalizar el Décimo Ciclo de Estudios y al haber aprobado el examen Privado se obtiene el título de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

### 12. PERFIL DE INGRESO DESEADO POR CARRERA:

Con relación al perfil de ingreso, este comprende el conjunto de capacidades que el estudiante debe poseer para poder tener éxito en la formación profesional de la carrera, se constituye en los conocimientos, habilidades, destrezas y valores requeridos por las áreas que conforman el plan de estudios.

El estudiante que ingrese a las carreras debe poseer:

1. Demostrar conocimientos básicos de gramática, matemáticas, historia de Guatemala, orígenes del estado y evolución histórica de la sociedad.
2. Habilidad en el dominio español.
3. Conocer el departamento de Izabal.
4. Demostrar capacidades intelectuales de abstracción, verbales, incluyendo razonamiento lógico.
5. Poseer actitud positiva para su formación universitaria.

### 13. PERFIL DE EGRESO DESEADO DE LOS ESTUDIANTES:

El perfil de egreso de los estudiantes de las carreras que se imparten en el Centro Universitario, está orientado en función de formar un profesional capaz de desarrollar actividades en múltiples campos, desde el ejercicio particular de su profesión, hasta los servicios prestados a entidades privadas y públicas.

En el campo de la administración pública, tanto el administrador como el de Técnico en Producción Agrícola, es de vital importancia en la

### 16. PLAN DE ESTUDIOS VIGENTES POR CARRERA:

#### HOJA PENSUM

#### ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS A NIVEL TECNICO.

solución de problemas de organización, administración, asesoría técnica, y otros cargos administrativos; además, sus servicios profesionales podrán extenderse al campo de la Asesoría, la Docencia y trabajos de investigación.

### 14. CAMPO DE ACTIVIDAD POR CARRERA:

El Administrador de Empresas, puede desarrollar sus actividades tanto en el sector privado, en la administración pública o en el ejercicio particular de su profesión.

El Abogado y notario, puede colocar su buffet y brindar asesoría legal tanto a empresas o particulares si así lo desean.

En el municipio Izabal, existen muchos colegios, institutos y escuelas, tanto públicas como privadas, los maestros de Enseñanza media tienen la oportunidad de ejercer en cualquiera de estas instituciones.

### 15. CICLO DE ESTUDIOS, JORNADA Y HORARIOS POR CARRERA:

CARRERA	CICLO DE ESTUDIOS	JORNADA	HORARIOS POR CARRERA	MUNICIPIO
Licenciatura en Administración de Empresas	11	Nocturna	18:30 a 21:45	Puerto Barrios
Técnico en Administración de Empresas.	6	Nocturna	18:30 a 21:45	Puerto Barrios
Técnico en Producción Agrícola	6	Nocturna	18:30 a 21:45	Morales
Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales Abogado y Notario	10	Nocturna	18:30 a 21:45	Puerto Barrios
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa	10	Plan Sábado	7:30 a 12:00 y de 14:00 a 17:00 hrs.	Puerto Barrios
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa	10	Plan Sábado	7:30 a 12:00 y de 14:00 a 17:00 hrs.	Morales

#### Código      Asignatura      Pre-requisito

#### PRIMER AÑO

#### PRIMER CICLO:

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 159 | Técnico de Est e Inv Adm |
| 160 | Lenguaje y Redacción     |
| 161 | Introd. A la Economía    |
| 162 | Matemática I             |
| 163 | Administración I         |

193	Admón Financiera V	TUAE
194	Computo IV	TUAE
195	Admón Aduanera II	TUAE

**SEGUNDO CICLO:**

164	Introd. Al Derecho	159-160
165	Matemática II	162
166	Microeconomía	161
167	Administración II	163
168	Mercadotecnia I	159

**SEGUNDO AÑO**

**TERCER CICLO:**

169	Derecho Empresarial	164
170	Matemática Financiera I	165
171	Administración III	167
172	Mercadotecnia II	168
173	Admón. Financiera I	163

**CUARTO CICLO:**

174	Métodos Cuantitativos	165
175	Administración IV	171
176	Mercadotecnia III	172
177	Admón. Financiera II	173
178	Computo I	165-170-174
179	Primera Práctica	Apro.III Ciclo

**TERCER AÑO**

**QUINTO CICLO:**

180	Métodos Cuantitativos II	174
181	Admón. de Operaciones I	175
182	Mercadotecnia IV	176
183	Admón Financiera III	177
184	Computo II	178

**SEXTO CICLO;**

185	Admón. De Operaciones II	181
186	Admón. Financiera IV	183
187	Cómputo III	184
188	Comercio Internacional	182
189	Admón. Aduanera I	175-183
190	Segunda practica	Apro. V Ciclo

**CUARTO AÑO**

**SEPTIMO CICLO:**

191	Admón de Operaciones III	TUAE
192	Métodos Cuantitativos III	TUAE

### OCTAVO CICLO:

196	Métodos Cuantitativos IV	192
197	Derechos Empresarial II	TUAE
198	Macroeconomía	TUAE
199	Admón Portuaria I	195
200	Psicología aplicada Admón.	TUAE
201	Tercera Práctica	Aprob. III Ciclo

### QUINTO AÑO

#### NOVENO CICLO:

202	Derecho Empresarial III	197
203	Admón Portuaria II	199
204	Admón Financiera IV	193
205	Auditoria Administrativa	191-200
206	Seminario Problemas Económicos	198

(Una aplicación del materialismo dialéctico).

#### **La Ciencia:**

El método científico. Una introducción al plan de investigación comparativamente. Trabajo de investigación práctico. Técnicas de investigación social y su relación con el trabajo de investigación. El informe final de la investigación práctica.

#### **Introducción a la Economía:**

La actividad económica general. Aparecimiento de la ciencia económica. El modo de producción o sistema económico, su evolución histórica. Las funciones esenciales de todo sistema económico. El sistema bancario nacional. Nociones sobre la economía nacional y el sector externo. Nociones sobre la economía nacional, el sector nacional y el sector público. Algunas imperfecciones del funcionamiento del sistema económico y algunas medidas correctivas. Evaluación del resultado de la actividad económica. Algunas políticas de desarrollo nacional. Corrientes económicas prevalecientes actualmente: Neoliberalismo (monetarismo).

#### **Lenguaje y Redacción:**

Lenguaje, lengua, habla, Filiación lingüística. Origen y formación del castellano, Reglas gramaticales y ortográficas. Explicación o comentario de textos. Métodos de la nueva ciencia literaria. Géneros literarios. Redacción: Reglas de redacción. Ejercicios de redacción. Redacción de un informe profesional.

### DECIMO CICLO:

207	Ecología	206
208	Ética Profesional	
	Aprob. IX ciclo	
209	Seminario de Casos admón.	
	Aprob. IX ciclo	
210	Seminario de Casos Mercadot.	Aprob
	IX ciclo	
211	Seminario de Casos Finanzas	
	Aprob. IX ciclo	

#### DECIMO PRIMER CICLO:

212	Cuarta Práctica
	Aprob. IX ciclo
213	Seminario de Integra. Prof.
	Aprob. IX ciclo

#### **Microeconomía:**

Introducción a su estudio. Teoría de la demanda y de la oferta, valorativa entre las magnitudes sectoriales y globales de los agentes y entes económicos. Utilización de los resultados. Operaciones de registros y operaciones transaccionales. Coeficientes técnicos; requerimientos directos e indirectos. Confección del modelo insumo-producto. Sistema de balances nacionales. Nuevos enfoques de la contabilidad social Teoría de la producción. Teoría del equilibrio general y la economía del bienestar.

#### **Macroeconomía:**

Introducción a su estudio. Metodología macro dinámica, (estática comparativa y dinámica. Desarrollo y análisis completo de los modelos económicos siguientes Clásico, Keynesiano Neoliberalismo y Neokeynesiano. Teorías de: la inflación y la inversión. Desarrollo y funciones agregadas de la producción sectorial.

Inflación y desempleo. Crecimiento y desempleo. El pensamiento de Keynes y las controversias contemporáneas en la macroeconomía. Macroeconomía estructuralista.

#### **Introducción al Estudio del Derecho:**

Significación del Derecho en la Administración. El estado y el derecho. Principios generales del derecho. El ordenamiento constitucional en Guatemala. El régimen laboral en Guatemala: en la órbita de la producción y la circulación de mercancías. El derecho y los Derechos humanos en Guatemala.



## **Seminario de problemas Económicos:**

Problemas económico-sociales de Guatemala; Analfabetismo, desnutrición, desocupación, marginalidad de la estructura agraria. El papel de la sustitución de las importaciones. Incremento de las exportaciones. Problemas de la clase obrera. Aspectos específicos de la explotación. Análisis sectorial de la industria, agricultura, transporte, comercio, servicios. Las políticas gubernamentales. Sub.-análisis.

## **Ecología:**

Introducción. El Ecosistema. Flujo de Energía. Ciclo de nutrientes. Factores climáticos. Factores fisiográficos. Factores Bióticos. Enfoque de sistema y modelos matemáticos en ecología. Principales fundamentos de ecología terrestre. Descripción del medio físico. Legislación ambiental en Guatemala. Aspectos ecológicos y evaluación del impacto ambiental de un proyecto.

## **AREA DE FORMACION PROFESIONAL** **GENERAL:**

### **Matemática I:**

Representación geométrica de los números reales. Propiedades de la igualdad. Álgebra: terminología básica. Operaciones-suma y resta-operaciones multiplicación y división en expresiones. Expresiones fraccionarias. Expresiones: Exponentes, raíces y radicales. Logaritmos-concepto-. Funciones logarítmica.

### **Matemáticas II:**

Importancia de su aplicación en las ciencias económicas y administrativas. Polinomios: Operaciones elementales. Polinomios: Factorización. Polinomios: Expresiones racionales. Polinomios: exponentes, raíces y radicales. Ecuaciones lineales. Relaciones y funciones. Ecuaciones de la recta. El sistema de ecuaciones simultáneas. Desigualdades lineales simultáneas con dos variables. Operaciones con logaritmos. Sucesiones y serie. Análisis combinatorio.

Introducción a la estadística descriptiva: manejo de datos, medidas de tendencia central, medidas de dispersión y presentación de datos.

### **Matemática Financiera I:**

Introducción a su estudio e importancia en la administración de empresas. Operaciones a largo plazo: Interés Simple, descuento Simple.

Operaciones a largo plazo: Interés compuesto. Anualidades: Vencidas, anticipadas y diferidas. Liquidación de adeudos.

Anualidades perpetuas: Costo y capitalizado. Valuación de acciones y obligaciones. Nociones de cálculo actuarial. Introducción a la Evolución Financiera de proyectos de inversión.

### **Derechos Empresaria I I:**

Estructura del sistema legal que afecta a las organizaciones guatemaltecas. Gerencia de la legislación guatemalteca: lo que debe saber el Administrador Profesional. El departamento legal de la empresa. Cómo aprovecharlo eficientemente. Derecho Administrativo: concepto y análisis de las principales leyes y reglamentos.

### **Derecho Empresarial II:**

Derecho Mercantil: El comerciante individual y social. Constitución, inscripción de sociedades mercantiles. El registro mercantil. La empresa mercantil y signos distintivos de la misma. Obligaciones y contratos mercantiles. Títulos de créditos. Operaciones de crédito y contratos de seguro.

Derecho laboral: Naturaleza, fuentes, interpretaciones y sujetos del derecho individual del trabajo. Contrato individual de trabajo. Contratos colectivos de trabajo Derecho procesal del trabajo. Conflictos colectivos de trabajo. Casos prácticos.

### **Derecho Empresarial III:**

Aspectos fundamentales del derecho financiero: Autonomía del derecho financiero. Relaciones con otras disciplinas. Ramas del derecho financiero. Instrumentos legales de la actividad financiera del estado. Estudio del Derecho Tributario: Principios constitucionales. Interpretaciones e integración. Relaciones jurídico-tributarias.

### **Psicología Aplicada a la Administración:**

Psicología Social: Principios generales de psicología, Naturaleza y características de los fenómenos psíquicos. La personalidad en Psicología Social. Conciencia social y conciencia de clase. El aprendizaje técnico y los hábitos. Cooperación y conflicto en el trabajo. El desarrollo científico-técnico y la racionalización del trabajo.

Psicología Aplicada a la Mercadotecnia: El consumo, necesidad y demanda, análisis de mercado.

Psicología de la publicidad: La motivación. Las necesidades, intereses e ideales de los grupos sociales y la publicidad. La comunicación en la publicidad.

Análisis transaccional: Estados del ego. Transacciones. Retoques, posiciones en la vida. Motivación.

### **Ética Profesional:**

La Administración de Empresas como profesión liberal. El ejercicio profesional, aspectos legales y éticos para el ejercicio de la Administración de Empresas en Guatemala. La defensa profesional.

Relaciones públicas del Administrador de Empresas. El Administrador de Empresas como Docente Universitario. La colegiación y agremiación profesional. Temas de Investigación profesional

### **Seminario de Integración Profesional:**

Este seminario se desarrollará en el onceavo ciclo de la carrera y tiene como objetivos: a) Lograr la integración de los conocimientos del Administrador de Empresas; b) Aplicar las aptitudes y conocimientos técnicos; c) Establecer la capacidad de análisis adquirida en su formación profesional. Constituirá la preparación previa a los Exámenes Generales que los estudiantes deben sustentar después de haber aprobado todas las asignaturas que integran el presente plan.

Contenido: Áreas Básicas de Administración, Mercadotecnia, Métodos Cuantitativos, Administración de Operación y Administración Financiera. Uso de la lenguaje técnico, redacción y ortografía. Técnicas para la elaboración de una tesis profesional.

### **AREA DE FORMACION PROFESIONAL ESPECÍFICA.**

#### **Área de Administración**

##### **Administración I:**

- a) Introducción a la Administración. Conceptos básicos.

- b) Los enfoques administrativos occidentales: Clásicos, neoclásicos y modernos.
- c) El enfoque gerencial japonés: El modelo de Calidad total.
- d) Las funciones gerenciales. Visión Estratégica, Integración, Innovación y Liderazgo.
- e) Las funciones administrativas clásicas: Planificación, Organización, Dirección y Control.

##### **Administración II:**

- a) Análisis y diseño de estructuras organizacionales: Enfoques clásicos, neoclásicos y modernos.
- b) Análisis y diseño de procesos y procedimientos administrativos.
- c) La reorganización administrativa: Diagnostico y Auditoria Administrativa, Análisis prospectivos, el modelo de escenarios.

##### **Administración III:**

- a) Modelos de explicación y predicción del comportamiento organizacional. Los enfoques del desarrollo organizacional y desarrollo institucional. La Sinergia y Mente Organizacional.
- b) Los fenómenos dinámicos de la organización: Comunicación, Conflicto y Negociación, Liderazgo y poder, Afiliación y Agrupación, el proceso de Motivación y socialización Organizacional.
- c) El comportamiento organizacional en su contexto social.
- d) La psicología individual y su influencia en el campo organizacional.

##### **Administración IV:**

- a) Las funciones clásicas de Administración de Personal.
- b) Relaciones laborales. Sindicalismo y Solidarismo. Negociación de trabajo.
- c) Sistemas de información y registros de personal.
- d) Administración de puestos y salarios.

##### **Administración Aduanera I:**

Legislación Aduanera. Introducción a la Mercadotecnia. Clasificación Arancelaria. Política Arancelaria. Valoración Aduanera.

##### **Administración Aduanera II:**

Organización y Administración Aduanera. Procedimientos y Practicas Aduanera. Sistemas Aduaneros Especiales. Ingles Técnico para Aduanas.

### **Administración Portuaria I:**

### **Administración Portuaria II:**

### **Auditoria Administrativa:**

- a) Introducción a la Auditoria Administrativa: Naturaleza y propósito de una auditoria administrativa. Realización de una auditoria administrativa.
- b) Auditoria Administrativa de áreas funcionales orientadas a las finanzas: Evaluación de la planeación de una empresa. Evaluación de la contabilidad y finanzas.
- c) Auditoria administrativa de áreas no funcionales orientadas hacia mercadotecnia y servicios: Evaluación de la función de la mercadotecnia. Evaluación de investigación y desarrollo e ingeniería.
- d) Auditoria administrativa de áreas funcionales orientadas a la producción y personal: Evaluación de l función de producción. Evaluación de la función de personal.
- e) Auditoria Administrativa de las áreas de ambiente de trabajo y del sistema de información: Evaluación del ambiente de trabajo y de elemento humano. Evaluación del sistema de información.

Papeles de Trabajo. Preparación del informe. Informe final por escrito.

### **Seminario de Casos de Administración:**

Metodología para el análisis y solución de casos. Solución de casos específicos e integrados del área de administración.

### **Área de Mercadotecnia**

#### **Mercadotecnia I:**

Aspectos generales de la Mercadotecnia moderna: Historia y desarrollo. Aspectos conceptuales. La mercadotecnia y el proceso administrativo: Sistema de Mercadotecnia. Su medio ambiente. Mezcla Mercadológica: Producto, precio, plaza y promoción. Su importancia en la empresa moderna.

#### **Mercadotecnia II:**

Investigación de Mercados. Concepto e importancia; métodos de investigación de mercados; muestreo, tabulación, análisis e interpretación de la información, conclusiones y recomendaciones de un estudio de investigación de mercados. El informe final; organización para la investigación de mercados.

### **Mercadotecnia III:**

La Mezcla promocional: la comunicación y la mezcla promocional. Publicidad, promoción de ventas y fuerza de ventas. Los medios publicitarios. Presupuesto publicitario. La campaña publicitaria. La agencia de publicidad y la teoría de la ubicación.

Promociones al consumidor, promociones al comercio, promociones a la industria, riesgo promocionales. Desarrollo histórico de la fuerza de ventas. La venta personal, la organización de las ventas, la distribución geográfica de territorios, las funciones del vendedor. Diferentes formas de incentivos.

### **Mercadotecnia IV:**

Planificación y aplicación de la mercadotecnia en actividades específicas. Plan anual de mercadeo. Mercadeo agropecuario: Concepto e importancia. Áreas geográficas de explotación agropecuaria. Características de productos agropecuarios de consumo. Características de productos agropecuarios para la industria. Mercadeo de productos agrícolas. Mercadeo de productos agrícolas. Mercadeo de productos pecuarios. Márgenes de comercialización. Introducción al Mercadeo Internacional: concepto e importancia. Elementos de exportación. La empresa en la exportación. Instrumentos legales y procedimientos de la exportación. Mezcla de mercadeo para la exportación. Procedimientos de pago en el mercadeo internacional.

### **Comercio Internacional:**

Comercio internacional. Empresa y comercio exterior. Organización de un departamento de comercio exterior. Investigación, análisis y selección de mercados internacionales.

Incentivos a las exportaciones en Guatemala. Financiamiento a las exportaciones; líneas de crédito disponibles en Guatemala. Condiciones y procedimientos relativos a los créditos de exportación.

#### **Seminario de Casos de Mercadotecnia:**

Metodología para el análisis y solución de casos en mercadotecnia. Solución de casos específicos integrados del área de mercadotecnia.

#### **Área de Administración Financiera**

##### **Administración Financiera I:**

Aspectos de la ciencia contable; Ética profesional;  
La información financiera y los principios de contabilidad.  
Métodos de valuación de inventarios;  
Métodos manuales para el procesamiento de transacciones financieras.  
Métodos electrónicos para el procesamiento de transacciones financieras;  
Estudio del activo;  
Estudio del pasivo;  
Cuentas de orden;  
El cierre contable;  
El estado de resultado; y  
El estado de situación financiera (Balance General).

##### **Administración Financiera II:**

Contabilidad de costos en la empresa;  
Elementos fundamentales de costos de fabricación;  
Sistemas de costos; Métodos de costos;  
Costos por procesos; costo estándar; costeo directo; Punto de equilibrio.

##### **Administración Financiera III:**

Contabilidad como instrumentos de la contabilidad financiera.  
Análisis e interpretación de los Estados Financieros.  
Estado de flujo de efectivo; Administración de rubros específicos; Presupuesto de efectivo; Administración de cuentas por cobrar; Administración de inventarios; Administración de cuentas por pagar; Administración de activos fijos; Planificación financiera a corto, mediano y largo plazo; Palanqueo financiero.

Contratos especiales; Arrendamiento y Fideicomisos.

##### **Administración Financiera IV:**

Presupuestos;  
Premisas de la planeación;

##### **Sector Privado:**

Presupuesto de ventas; presupuesto de producción; Presupuesto de gastos de distribución; Presupuesto de gastos de administración; Presupuesto financiero.

##### **Sector Público:**

Orígenes del Estado; Planificación de las funciones económicas; Presupuesto por programas; Presupuesto de ingresos y egresos; presupuesto base cero.

##### **Administración Financiera V:**

Proyectos, selección de la idea;  
Etapas del estudio: de mercado, de ingeniería, De organización y financieros;  
Evaluación de proyectos; criterios para la evaluación; Rentabilidad privada; Rentabilidad social; Costo de oportunidad; Precios sombra; Métodos de análisis; Tasa contable simple, periodo de recuperación, Relación beneficio-coste, valor actual neto y tasa Interna de retorno.

##### **Administración Financiera VI:**

Administración Financiera estrategia;  
Decisiones de financiamiento e inversión;  
El enfoque financiero del presupuesto de capital y su elaboración;  
Análisis y evaluación integral de los estados financieros para fines de emisión de valores; Teoría del análisis bursátil; Aspectos legales del mercado bursátil.

##### **Seminario de Casos de Finanzas:**

Metodología para el análisis y solución de casos específicos e integrados del área de Administración Financiera.

#### **Área de Administración Industrial**

##### **Administración de Operaciones I:**

Generalidades sobre Administración de Operaciones. Decisiones de Costos en la Administración De Operaciones. Teoría de Sistemas. Sistemas de Producción. Integración de Recursos Humanos.

Contaminación Industrial. Legislación Industrial.

### **Administración de Operaciones II:**

Diseño del producto.  
Diseño computarizado.  
Administración científica del trabajo.  
Análisis del Valor.  
Recursos tecnológicos.  
Localización.

### **Administración de Operaciones III:**

Sistemas de Planificación de Operaciones.  
Administración de Inventarios.  
Administración de abastecimientos.  
Programación de la producción.  
Control total de la calidad y sistemas justo a Tiempo.  
Simulación de sistemas productivos.

### **Área de Métodos Cuantitativos I**

#### **Métodos Cuantitativos I:**

Introducción al cálculo de probabilidades.  
Probabilidad de eventos simples, eventos compuestos, reglas de probabilidades.  
Distribución de probabilidades, concepto y definición. Distribución binomial, de poisson y Normal. Método de selección de muestras: muestreo de opinión, aleatorio simple, sistemático estratificado y de conglomerados. Teoría matemática básica par el muestreo aleatorio. Teorema de límite central, error estándar, métodos para el cálculo del tamaño de la muestra.

#### **Métodos Cuantitativos II:**

Estadística inferencias: estimación puntual, de intervalo, de medias, de proporciones, de varianza y desviaciones; estimación de diferencia de dos medias y dos proporciones.  
Pruebas de significancia: pruebas de hipótesis, pruebas de Chi Cuadrado, análisis de relación: Correlación lineal y no lineal, regresión lineal, métodos de cálculo.  
Análisis de series de tiempo: Presentación de series de tiempo, movimientos y clasificación, estimación de tendencias de predicción.

#### **Métodos Cuantitativos III:**

Teoría de modelos: tipos construcción, formulación e interpretación.  
Algebra matricial: operaciones básicas.

Modelos determinísticos: programación lineal, y no Lineal, regresión lineal, Métodos de cálculos.

Análisis de series de tiempo: Presentación de series de tiempo, movimientos y clasificación, estimación de tendencias de predicción.

#### **Métodos Cuantitativos III:**

Teoría de modelos: tipos, construcción, formulación e interpretación.

Algebra matricial: operaciones básicas. Modelos determinísticos: programación lineal, métodos simplex y grafico, programación lineal entera, programación dinámica.

Asignación y transporte: métodos de solución, interpretación y aplicación. Introducción a la programación no lineal.

#### **Métodos Cuantitativos IV:**

Modelos probabilísticas: Teoría de juegos, toma de decisiones, métodos de solución grafico, de deducción y simplex.

Cadenas de Markow: naturaleza y aplicaciones; métodos de solución grafica, producto de matrices simplex.

Línea de espera o teoría de colas.

Modelos de inventarios con demanda posible.

Modelos heurísticas: Concepto y principales aplicaciones.

### **Área de Computación**

#### **Computo I:**

Historia de la computación.

Lógica de las computadoras.

Configuración básica de las computadoras, Hardware, Software, principales términos, etc.

Sistemas numérico, binario. Octal y hexadecimal, sumas restas, conversiones y aplicaciones.

Selección e instalación de una computadora.

Sistema operativo, versiones y aplicaciones de comandos, configuración, archivos por lotes, etc.

#### **Cómputo II:**

Procesador de palabras.

Hoja electrónica, aplicaciones, funciones, graficas, macros, etc.

Diagramación de bloque y de flujo.  
Introducción a la programación en lenguaje Basic.

archivos, base de datos, banco de datos etc.  
DBASE III Plus, uso del asistente, creación de reportes, uso de pantallas personalizadas, Programación DBSE III.

**Cómputo III:**

Programación en Lenguaje Basic, instrucciones, comandos, manejo de

**HOJA PENSUM**  
**TECNICO EN PRODUCCION AGRICOLA**

**PRIMER AÑO:**

**PRIMER CICLO**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Pre-requisito</b>
96	Biología General	-----
113	Química General	-----
114	Matemática I	-----
116	Metodología	-----
117	Dibujo Técnico	-----
118	Practiclas Agrícolas	-----

**SEGUNDO CICLO**

119	Matemática II	114
120	Anatomía y Morfología Vegetal	96
121	Agrometeorología	114
123	Granos Básicos	118
136	Sociología Rural	116
161	Química Orgánica	113

**SEGUNDO AÑO:**

**TERCER CICLO**

52	Física I	119
122	Economía Política	136
125	Botánica General	120
126	Entomología General	96
142	Fruticultura Tropical	118
146	Métodos Estadísticos	119

**CUARTO CICLO**

76	Topografía I	117/119
114	Bioquímica	151
129	Suelos I	118
131	Historia Agraria de Guatemala	136
143	Cultivos Regionales	142
152	Ecología General	96/121
154	Diseños Experimentales	146

### TERCER AÑO:

#### QUINTO CICLO

72	Mecanización Agrícola	118/119
88	Fisiología Vegetal	125
144	Cultivos de Exportación	143
145	Suelos II	129
153	Manejos y Conservación de - Suelos	129/152
155	Genética	104

#### SEXTO CICLO

91	Fitopatología	88/152
110	Principios de admón.	122
156	Control de Malezas	88/104
157	Hidráulica	52/121
158	Fitogenética	155
147	Practica Profesional Supervisada (Haber aprobado hasta el V ciclo)	

### **DESCRIPCION DE LAS ASIGNATURAS POR PENSUM:**

#### Contenidos Mínimos de Asignaturas por Área de Estudio.

##### Química General.

Aspectos introductorios a las ciencias químicas. Conceptos generales de la química (Su importancia). Estructura atómica. Enlace químico. Clasificación periódica de los elementos y nomenclatura química. Estequiometría. Los estados de la materia.

##### Química Orgánica.

Aspectos relacionados con la química del carbono. Caracterización del átomo de carbono. Hidrocarburos. Alcanos, Alquenos, alquinos, Hidrocarburos aromáticos, compuestos halogenados, alcoholes, fenoles, ésteres, aldehídos y cetonas, ácidos orgánicos y compuestos que contienen nitrógeno (aminas, amidas etc.)

##### Matemática I.

Introducción a la lógica simbólica y teoría de conjuntos. Sistemas numéricos y sus propiedades. Fundamentos de álgebra: operaciones con expresiones algebraicas, factorización, potenciación, radicación simplificación de fracciones algebraicas. Ecuación: solución de ecuaciones de 1º y 2º grado, sistemas de ecuaciones, desigualdades. Funciones: polinomios trascendentes, valor absoluto, escalonada. Graficas. Operaciones con funciones.

Trigonometría: identidades y ecuaciones trigonométricas, resolución de triángulos, calculo de áreas.

##### Matemática II.

Álgebra lineal: matrices, determinantes, solución de sistemas de ecuaciones lineales, regla de Cramer y método matricial. Geometría analítica: plano cartesiano, extensión y simetría de curvas, graficas, intersecciones; ecuaciones de la recta, el círculo, la parábola, la elipse y la hipérbola, traslación y rotación de eje. Sucesiones, series e inducción matemática: series geométricas y aritméticas, binomio de Newton. Teoría combinatoria: permutaciones, combinaciones y particiones. Fundamentos de probabilidad: espacio muestral, función de probabilidad, modelo de Laplace, Probabilidad Condicional teorema de Bayes.

##### Física I.

Sistemas de medida y vectores, movimiento en una dimensión, movimiento en un plano. Dinámica de partículas. Trabajo y energía. Conservación de la energía. Ímpetu y colisiones. Cinemática rotacional, dinámica rotacional. Gravitación, estática y dinámica de fluidos.

##### Biología General.

El estudio de la vida (Objetivos de estudio de la biología y el método científico), las bases moleculares y celulares de la vida; la diversidad de los seres vivos (Origen de las especies, organismos unicelulares y multicelulares, esbozo general de

todos los grupos de seres vivos). Evolución biológica (origen de las especies: genes, genotipos, fenotipos, población mendeliana, complejo genético de una población, apareamientos de variantes hereditarias, selección natural, reproducción diferencial, las especies, diferentes teorías de la evolución). Integración de los procesos vitales en los animales (nutrición, ingestión, digestión, intercambio de gases. Circulación, metabolismo, excreción, control). Biología de las poblaciones y comunidades.

### **Anatomía y Morfología Vegetal.**

Estructura y Función de células, tejidos y órganos vegetales. Características. Propiedades y función del protoplasto, la pared celular, meristemos y diferenciación, meristemos apicales, cambium vascular, la epidermis, parénquima y esclerenquima. El sistema vascular, estructuras secretantes. El peridermo.

### **Botánica Sistemática.**

Principios de organografía vegetal. (El cuerpo vegetal: tallo, hoja, raíz, flor, fruto y semillas). Principios de sistemática biológica (concepción de categoría de especie, concepto de especie politípica. Concepto biológico de especie); diversidad, evolución, filogenia y clasificación de plantas vasculares. Identificación de plantas, análisis de variación. Nomenclatura y literatura en sistemática. Especies de importancia en centro América con énfasis en Guatemala y Geobotánica.

### **Entomología General.**

Introducción a la Entomología. Posición de los antropólogos en relación a los otros animales. Clase insecta entre los antropólogos. Morfología y Fisiología de los insectos. Principios de sistemática: estudio de los órdenes y familias más comunes.

### **Fisiología Vegetal.**

Bioquímica de plantas: fotosíntesis, fijación de anhídrido carbónico respiración. Nutrición mineral. Agua soluciones, superficies en plantas: en el medio acuoso osmosis y componentes del potencial del agua, transpiración y transferencia de calor, la ascensión de la savia, transporte a través de membranas, traslocación de solutos, morfogénesis: mecanismos y problemas del control de desarrollo. Hormonas vegetales y reguladores de crecimiento, fotomorfogénesis, el reloj biológico, respuestas a temperaturas bajas y fenómenos relacionados, fotoperiodismo y fisiología de la floración, reproducción, maduración senilidad.

### **Genética General.**

Herencia y variación (tópicos introductorios, el material genético, organización del material

genético, replicación, reparación y recombinación del material genético, concepción mendeliana de la herencia, sistemas genéticos extranucleares, control y regulación de la expresión genética). Evolución y especiación: (perspectiva histórica, fuentes de variación, diversidad en las poblaciones, el proceso de la evolución, especiación).

### **Ecología General.**

Estructura y función de ecosistemas. Flujo de energía, biogeoquímicos. Factores limitantes. Ecología de comunidades y poblaciones. La especie en los ecosistemas. Desarrollo y evolución de ecosistemas. Enfoque de sistemas y modelos matemáticos en ecología. Principales Fundamentos de ecología terrestre (énfasis en uso de recursos naturales). Principios generales de ecología humana.

### **Anatomía y Morfología Vegetal.**

Estructura y función de células tejidos y órganos vegetales características, propiedades y función del protoplasto, la pared celular meristemo y diferenciación, meristemo aplicables cambium vascular, estructuras secretantes. El peridermo

### **Botánica Sistemática.**

Principios de organografía vegetal el cuerpo vegetal tallo hoja, raíz flor, frato y semillas, principios de sistemática biológica concepción de categoría de especie, concepto de especie politípica, concepto biológico de especie) diversidad, evolución. Filogenia y clasificación. De plantas vasculares identificación de plantas, análisis de variación, nomenclatura y literatura en sistemática. Especies de importancia en Centro América con énfasis en Guatemala y Geobotánica.

### **Entomología General.**

Introducción a la entomología posición de los artrópodos en relación a los otros animales clase insecta entre los artrópodos Morfología y fisiología de los insectos. Principios de sistemática: estudio de los órdenes y familias más comunes.

### **Fisiología Vegetal.**

Bioquímica de plantas: fotosíntesis, fijación de anhídrido carbónico respiración. Nutrición mineral. Agua, soluciones, superficies en plantas: en el medio acuosos osmosis y componentes de potencial del agua, transpiración y transferencia de calor, la ascensión de la sabia transporte a través de membranas, tras locación de solutos,

Morfogénesis: Mecanismos y problemas del control de desarrollo, hormonas vegetales y reguladoras de crecimiento, foto morfogénesis: Mecanismos y problemas, tras locación de solutos,



hormonas vegetales y reguladores de crecimiento, fotomorfogenensis, el reloj biológico, respuestas a temperaturas bajas y fenómenos relacionados, fotoperiodismo y fisiología de la floración, reproducción, maduración y senilidad.

### **Genética General.**

Herencia y variación trópicos introductorias, el material genérico, organización del material genético, replicación, reparación y precombinación del material genético, concepción mendeliana de la herencia, sistemas genéticos extranucleares, control y regulación de la expresión genética. Evolución y expectación: perspectiva histórica, fuentes de variación diversidad en las poblaciones, el proceso de la evolución, especiación.

### **Ecología General.**

Estructura y función de ecosistemas, flujo de energía biogeoquímicos, Factores limitantes. Ecología de comunidades y poblaciones. La especie en los ecosistemas. Desarrollo y evolución de ecosistemas. Enfoque de sistemas y modelos matemáticos en ecología. Principales fundamentos de ecología terrestre énfasis en uso de recursos naturales. Principios generales de ecología humana.

### **Economía Política.**

Objeto de la economía política, el proceso productivo fuerzas productivas y relaciones de producción, La producción mercantil, el dinero, las relaciones de producción La producción mercantil, el dinero la plusvalía capital constante, capital variable, plusvalía relativa. El salario, concepto y desarrollo. La acumulación, originaria. Ciclo del capital. La ganancia, interés, beneficio y renta del suelo diferentes modos de producción.

### **Historia Agraria de Guatemala.**

Periodo pre-hispánico, modo de producción entre los mayas relaciones de producción. Régimen de tenencia de la tierra. El tributo. La agricultura maya, técnica y producción agrícola. Religión económica entre los mayas periodo colonial, conquista y colonización. Los grupos fundamentales de las sociedades peninsulares criollas, indígenas y mestizas. La política agraria colonial. Encomienda y repartimiento. Las empresas agroexplotadoras: ciclos añil. Cacao empresas pecuarias reforma carbónica. Expansión económica, presencia de los Estados Unidos, el monopolio bananero. Crisis económicas de 1929 y sus consecuencias sobre las agras exportaciones políticas agrarias de la revolución de 1944 decreto 900, imperialismo, y contrarrevolución: situación actual en el campo, política agraria 1954-1988 decreto 1551, colonizaciones, cooperativismo parcelamientos. Las agro exportaciones en la

situación actual, el sector público agrícola y los campesinos, perspectivas del desarrollo rural.

### **Dibujo Técnico.**

Normas y aspectos del dibujo técnico, rotulación a mano libre uso de instrumentos de dibujo letras y letreros líneas guías distribución. Orden de trazos, dibujo de trazos geométricos bisección, empalmes paralelos, perpendiculares, círculos proyecciones etc.

### **Hidráulica.**

Propiedades de los fluidos. Hidrostática. Presión hidrostática, condiciones de equilibrio para los sistemas de fuerzas hidrostáticas sobre superficies planas y curvas. Centro de presiones. Compuestas. Estabilidad de muros. Hidrodinámica. Flujo laminar y turbulento. Flujo constante Teorema de Bermoulli, Orificios. Flujo en tuberías. Flujo en canales. Aforos.

### **Mecanización Agrícola.**

Objetivos generales del uso de maquinaria de preparación de tierra, arado de reja vertedera, arado de discos. Rastra de discos cultivadores de campo y rastras de dientes. Arados rotativos. Arados subsoladores. Métodos de labranza primaria y secundaria. Labranza mínima. Maquinaria de siembra, Equipo para fumigación fertilización, Maquinas para asperjar y espolvorear pesticidas. Picadoras. Cosechadoras de granos, de papas, de algodón, remolque para transporte, Niveladoras, Operaciones de desmonte y movimiento de tierra.

### **Agrometereología.**

Aspectos básicos del conocimiento de la Agrometereología efectos de temperatura, radiación, luz y potencial de agua en el crecimiento, desarrollo y rendimiento de las palancas, Aparatos e instrumentos, Estaciones agro meteorológicas, operación y funcionamiento. Criterios para instalación. Uso de la información agroclimática. Análisis de dos para instalación. Uso de la información agroclimática. Análisis de dos diferentes variables. Cotejo de información para mejorar su calidad diferentes variables. Cotejo de información para mejorar su calidad reconstrucción de registro climatológicos. Análisis agroclimáticos.

### **Suelos.**

Fundamentos de geología física de importancia en el estudio de la química. Física y fertilidad de suelos agrícolas y forestales. Aspectos generales del suelo y subsuelo. El perfil del suelo, propiedades físicas de los suelos textura, estructura, densidad, color temperatura, el agua del suelo calidad del agua del suelo.

## **Suelos II.**

Conceptos generales de edafología y pedología génesis de suelos factores formadores de suelo. Procesos de meteorización. Materia orgánica ciclo, anfoterismo, Desarrollo del suelo, Clasificación de suelos química de suelos. Sistema coloidal. Capacidad de intercambio, de saturación de bases, etc. Niveles críticos de nutrientes, status nutricional del suelo, relación CN.

## **Conservación de Suelos y Agua.**

Introducción tipos de suelos: deterioro físico y químico del suelo. Manejo requerido para el mantenimiento de la fertilidad y el suelo, Manejo requerido para el mantenimiento de la fertilidad y el control de la erosión. Practicas mecánicas y agronómicas. Desarrollo de un plan agrícola de conservación.

## **Fitogenética.**

Introducción importancia económica y social del mejoramiento de plantas, objetivos del mejoramiento. Base genéticas del mejoramiento de las plantas, los patrones de la evolución de las plantas, sistemáticas reproductivos, la variación biológica continua Métodos para medir la variación, bases de la selección y la hibridación. La poliploidia, las mutaciones, mecanismos de control de hibridación. El póliplo lidio, el ínter especifica, bases genéticas de características especiales resistencia a insectos, enfermedades, calidad, conocimiento actuales y futuros del mejoramiento de plantas.

## **Fitopatología.**

Tópicos introductorios. Estructura de los microorganismos patógenos, fisiología de los microorganismos, reproducción de los microorganismos patógenos, sistemática de organismos patógenos.

## **Control de Malezas.**

Principales especies de malezas. Identificación de especies de malezas y cultivos donde inciden. Principios y métodos de control de malezas Herbicidas. Factores ambientales que influyen en la aplicación de herbicidas.

## **Métodos Estadísticos.**

Introducción Estadística descriptiva, teoría de probabilidades distribuciones de probabilidad. Estimación. Elementos de muestreo estadístico. Prueba de hipótesis.

## **Diseño y Análisis de Experimentos.**

Lineamientos generales para la plantación de experimentos. Diseño completamente al azar. Comparaciones múltiples de medias. Diseño cuadro latino. Experimentos factoriales, Arreglo en parcelas

divididas serie de experimentos, Diseños en latines análisis de covarianzas.

## **Cultivos de Exportación.**

Aspectos que contiene el programa los diferentes cultivos como Cafeto, Caña de Azúcar, Hule, Tabaco, Cardamomo, Okra y Banano. Usos, importantes y situaciones actual y áreas de producción para los diferentes cultivos: Origen, morfología y variabilidad condiciones climáticas y edáficas variedades o cultivares semilleros y selección de semillas Establecimiento de plantaciones labores culturales en etapa de plantilla labores culturales en soca labores culturales previa zafra Manejo de malezas Manejo de plagas y enfermedades Riego y drenaje fertilización planificación de la zafra ejecución de la zafra costos de producción Análisis de beneficio y su costo. Elaboración y manejo de un semillero de café, Elaboración de sustrato para un almacigo de café fundación del almacigo de café, fundación del almacigo de café trazo y ahoyado de una población.

## **Bioquímica.**

Aspectos que contiene el programa Biomoléculas contiene bioquímica y relación con otras ciencias adecuación biológica jerarquía biomoléculas primordiales. El Agua: Generalidades Ionización PH titulación soluciones buffer o amortiguadoras. Proteínas: Aminoácidos forma iónica Estructura propiedades pépticos polipéptidos clasificación niveles de estructura funciones. Carbohidratos:

Generalidades Clasificación, Generalidades Clasificación Funciones. Ácidos nucleicos: definición composición importancia AND y ARN. BIOENERGETICA: entropía y Entalpía Energía de Gibas Metabolitos ricos en energía Clasificación de los organismos. Enzimología: Definición clasificación Componentes factores que las afectan Genética. Metabolismo: Catabolismo carbohidratos lípidos Aminoácidos Anabolismo carbohidratos Lipios. Importancia de la bioquímica en el estudio de la fisiología vegetal.

## **Cultivos Regionales.**

Contenido del programa incluye: cultivos de las familias Cucurbitáceas y solanáceas y también los cultivos de Maní y la Yuca. Aspectos Generales: Origen distribución e importancia económica alimenticia taxonómica y morfología general fisiología Reproducción Variedades Fitomejoramiento Ecología del Cultivo: Requerimientos climáticos Requerimientos Edáficos. Establecimientos y manejo de los cultivos: Variedades sistemas de siembra Elaboración y manejo de semilleros preparación del terreno siembra y transplante Fertilización Control de

Plagas y Enfermedades labores de cultivos cosecha Aspectos Económicos: Comercialización Costos de Producción.

### **Fruticultura Tropical.**

Aspectos que contiene el programa de especies frutales clasificación botánica de los frutales más comunes. Propagación Sexual y Asexual, semilleros frutícolas viveros frutícolas. Transpalante de especies frutales en el campo definitivo, manejo de una plantación de frutales, cultivos de los cítricos, cultivo de jocote marañón cultivo a la papaya, cultivo de piña y cultivo del mango. Importancia de estos cultivos origen y distribución botánica de la planta requerimientos edáficos y ecológicos Elección y preparación del terreno, propagación trasplante Actividades de manejo de la plantación Cosecha y comercialización.

### **Prácticas Agrícolas.**

Aspectos que contiene el programa maíz, frijol, arroz, sorgo y trigo, importancia alimenticia importancia económica origen e historia: origen genético origen geográfico Descripción botánica Morfología general raíz tallo hojas inflorescencia fruto semilla tipos de raza y variedades fisiología Germinación Emergencia Desarrollo vegetativo floración fructificación requerimientos nutricionales elementos y formas de asimilación curvas de absorción cantidad Ecología requerimientos climáticos altitud latitud temperatura humedad relativa precipitación pluvial Requerimientos edáfico textura estructura profundidad humedad PH Tecnología de producción: Variedades e híbridos preparación del suelo y semilla sistemas de siembra mañuela mecanizada fertilización dosis Épocas de aplicación cuidados culturales plagas y su control enfermedades y su control comercialización costos de producción y rentabilidad calendarización de practicas de campo, Giras de campo y otros.

### **Metodología Científica.**

Contenido del programa Terminología científica Investigación. Concepto e importancia, como se origina las investigaciones tipos de investigaciones características de los investigados tipos de conocimientos proceso de la investigación planteamiento del problema: objetivo de la investigación interrogantes centrales justificaciones viabilidad de la investigación consecuencia de la investigación Proceso de la investigación: Elaboración de un Marco Teórico, Funciones de un Marco Teórico Etapas del marco teórico Construcción del marco teórico estrategias para construir un marco teórico técnicas del fichado tipos de fichas. Tipos de investigación: Exploratorios, Descriptivos, Correlacionales y Explicativos. Formulación de Hipótesis: Definición de hipótesis y clasificación de hipótesis en la investigación científica.

## **Principios de la Administración.**

Introducción a la Administración. Conceptos básicos.

Los enfoques administrativos occidentales: Clásicos, neoclásicos modernos.

El enfoque gerencial japonés: El modelo de Calidad total.

Las funciones gerenciales. Visión Estratégica, Integración, Innovación y Liderazgo.

Las funciones administrativas clásicas: Planificación, Organización, Dirección y Control.

## **Sociología Rural.**

Aspectos que contiene el programa la ciencia: Desarrollo histórico del proceso sociológico concepto característicos de las ciencias sociales, Definición de la Sociología Técnicas y métodos de estudio de la sociología carácter y objeto de estudio de la sociología rural modalidades del fenómeno social y división de la sociología, sociología de las regiones subdesarrolladas, El progreso social. El concepto y diferencia con la evolución fases que le propician Organización Social: Grupo Social, conceptos clasificación, Institución Social concepto clasificación. Clases sociales conceptos y características Determinantes características de las clases sociales rurales participación social Estratificación social Aspectos demográficos

### **PENSUM DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES ABOGADO Y NOTARIO**

#### **AREA BÁSICA**

#### **No. CODIGO PRERREQUISITO**

#### **ASIGNATURA**

201	Teoría de la Investigación
202	Economía
203	Ciencia Política
204	Comunicación
205	Introducción al Derecho I
<b><u>SEGUNDO SEMESTRE</u></b>	
206	Métodos de Investigación Social
207	Historia Jurídica social de Guatemala

conceptos Básicos de demografía importancia de la demografía en la sociedad rural fuentes de datos demográficos censos estadísticas vitales otros composición por edades pirámide de población factores que influyen en el crecimiento poblaciones teorías de población. Características de la

Estructura social en el Agro Guatemalteco población rural distribución y explotación de la tierra. Explotación de la tierra las comunidades campesinas las migraciones rurales interregionales indicadores del nivel de vida de la familia rural alimentación salud vivienda educación características de la comunidad rural. Colonialismo interno, complejo racista ladino indígena los grupos técnicos culturales y la cuestión de la nacionalidad. Valores culturales en el futuro.

## **Práctica Profesional Supervisada.**

Este programa se desarrolla en cuatro etapas con una duración aproximada de cuatro meses distribuidos como sigue: diagnostico de la unidad productiva planificación del trabajo de campo ejecución del plan de trabajo elaboración y presentación del informe final diagnostico plan del trabajo presentación de seminario trabajo de campo y presentación del último seminario.

208	Derecho Romano 205
209	Filosofía
210	Introducción al Derecho II 205

NOTA: Todas las asignaturas del Área Básica son prerrequisitos para ingresar al área profesional.

#### **AREA PROFESIONAL**

#### **TERCER SEMESTRE**

211	Derecho Penal I Área Básica
212	Derecho Civil I Área Básica
213	Teoría del Estado Área Básica
214	Teoría del Proceso Área Básica
215	Derecho Constitucional Área Básica

#### **CUARTO SEMESTRE**

216	Derecho Penal II 211	234	Derecho Procesal del Trabajo I
217	Derecho Civil II 212		229
218	Derechos Humanos en Guatemala 215	235	Derecho Administrativo II 215
219	Sociología No tiene		
220	Derecho Procesal Constitucional  214 y 215		

**TERCER AÑO:**

**QUINTO SEMESTRE**

221	Derecho Penal III 216
222	Derecho Civil III 217
223	Derecho de los Pueblos Indígenas 219
224	Derecho Laboral I 218
225	Lógica Jurídica

**SEXTO SEMESTRE**

226	Derecho Procesal Penal I 216
227	Derecho Civil IV 222 y 214
228	Derecho Agrario y Ambiental 218 y 219
229	Derecho Laboral II 224
230	Derecho Administrativo I 215

**CUARTO AÑO:**

**SEPTIMO SEMESTRE**

231	Derecho Procesal Penal II 226
232	Derecho Procesal Civil I 214 y 227
233	Derecho Notarial I 227

	<b><u>OCTAVO SEMESTRE</u></b>	243	Derecho Financiero 240
236	Derecho Mercantil I 227	244	Derecho Internacional Público 1
237	Derecho Procesal Civil II 232	245	No tiene
238	Derecho Notarial II 233		Filosofía del Derecho No tiene
239	Derecho Procesal del Trabajo II 234	246	<b><u>DECIMO SEMESTRE</u></b>
240	Derecho Procesal Administrativo 235	247	Derecho Mercantil III 241
		248	Derecho Notarial IV 242
	<b><u>QUINTO AÑO:</u></b>	249	Derecho Tributario 243
	<b><u>NOVENO SEMESTRE</u></b>	249	Derecho Internacional Público II 244
241	Derecho Mercantil II 236	250	Derecho Internacional Privado
242	Derecho Notarial III 238		236 y 244

#### **AREA ESPECÍFICA**

#### **No. CODIGO**

#### **ASIGNATURA FUNDADA**

##### **AREA CIVIL MERCANTIL**

251	Oratoria Forense
252	Informática Jurídica
260	Derecho Registral
261	Métodos Alternativos de solución de Conflictos
262	Ejecuciones Especiales y Colectiva y Casación
263	Seminario de Propiedad Intelectual

##### **AREA PENAL**

251	Oratoria Forense
252	Informática Jurídica
270	Medicina Forense
271	Criminología y Política Criminal
272	Derecho Probatorio
273	Seminario Leyes Penales Especiales

##### **AREA DE DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS**

251	Oratoria Forense
252	Informática Jurídica
280	Constitucionalismo Económico y social
281	Derecho Internacional de los Derechos Humanos
282	Teoría del Conflicto y Cultura de paz
283	Seminario Los Nuevos Derechos y Desafíos

##### **AREA DE DERECHO DEL TRABAJO**

251	Oratoria Forense
252	Informática Jurídica
280	Flexibilidad en las leyes de Trabajo
281	La Previsión Social

## **DESCRIPCIÓN DE ALGUNAS ASIGNATURAS DE CIENCIAS JURIDICA Y SOCIALES ABOGADO Y NOTARIO**

### **Teoría de la Investigación.**

Esta asignatura comprende una parte teórica y otra de carácter técnico. La primera trata lo relativo al conocimiento científico, al concepto, proceso, características y clases de investigación científica, así como a la investigación jurídica en particular. La segunda parte se refiere a las técnicas, bibliográficas y documentales y a la planeación de la investigación científica.

### **Economía.**

Este curso contempla la introducción a los aspectos teóricos sobre la economía básica fundamental. Además, incluye los conceptos y categorías de la ciencia económica, los conocimientos acerca de los temas actuales de la economía y de la realidad económica nacional e internacional.

### **Comunicación.**

El curso de Comunicación entre los elementos básicos, teóricos y prácticos, de la comunicación en general y de la comunicación escrita en particular. El interés del curso se centra en la lectura de documentos de distinta índole, pero especialmente en aquellos de carácter jurídico. Así mismo, la redacción de documentos escritos se refiere al carácter general de éstos, pero reciben mayor dedicación los documentos relativos a la jurisprudencia.

### **Introducción al Derecho.**

La misión primordial del presente curso es proporcionar al estudiante de la Facultad, los conocimientos básicos e indispensables en todas las áreas del Derecho y que son objeto del pensum de estudios, ya que en todas se trata de normas jurídicas, de personas jurídicas, de derechos subjetivos, de deberes jurídicos, de hechos y actos jurídicos, de relaciones jurídicas, de la sanción y la coacción; siendo necesario también, el conocimiento de las características de las normas jurídicas, la jerarquía normativa, el ámbito de aplicación de las mismas, así como, en la distinción entre el derecho público, Social y Privado. Por último, también es objetivo general del curso proporcionar a la población estudiantil el fin fundamental de la Universidad de san Carlos de

Guatemala, como lo es: "Elevar el nivel espiritual de los habitantes de la República, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico.

### **Derecho Romano.**

La facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en una época de su historia tenía incluida en su pensum de estudios la asignatura Derecho Romano, el estudio del derecho romano sigue siendo vigente para la excelente formación del nuevo jurista y que todas las facultades de Derecho con prestigio internacional la tiene incluida en sus respectivos pensum de estudios.

El Derecho Romano comprende el desarrollo de las instituciones de Derecho Privado fundamentalmente Civil, desde el origen del Derecho Romano, sus fuentes y su regulación, Derechos Reales, institucionales del Derecho de Sucesión, Procedimiento de las Acciones, Herencia y Familia, Obligaciones y contratos, finalizando con elementos del derecho.

### **Filosofía.**

En esta asignatura se hace énfasis en las siguientes ramas de la filosofía: Ontología, Gnoseología, Ética y lógica. La profesión del abogado y notario es eminentemente racional y crítica sin destacar desde luego lo fáctico. Es por ello que se persigue con esta asignatura dotar al estudiante de un instrumento teórico que le permita interpretar racionalmente su realidad económica, política y social e ir orientando en él su marco conceptual, concepción sobre el universo, naturaleza y sociedad.

### **Métodos y Técnicas de Investigación Social.**

Este curso comprende contenidos como el método científico en especial y los métodos en general, además, comprenden las técnicas más importantes para la investigación científica y algunos aspectos de estadística descriptiva. Todo esto complementa con metodologías jurídicas.

## Derecho Penal I.

La siguiente asignatura es parte del área Pública Profesional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y sociales y tiene como finalidad darle al estudiante una visión panorámica y unitaria del Derecho Penal.

### Teoría del Proceso.

La teoría General del Proceso tiene como contenido todas las instituciones Jurídico procesales que son requisito indispensable para el desarrollo de los diferentes procesos jurisdiccionales en materia de Derecho Civil, Penal: Administrativo, Laboral, constitucional y otros que se encuentran contenidos en las leyes Guatemaltecas.

### Teoría del Estado.

Esta asignatura tiene relación con la Ciencia política y con el Derecho Constitucional. En su desarrollo, se abordan los temas que sirven para explicar conceptos y definiciones desde su origen hasta nuestros días, las formas que lo enfocan como un todo y los sistemas de gobierno que lo tratan de conducir y, de la misma manera, los órganos que lo integran y las funciones especializadas de cada uno de ellos.

### Derecho Constitucional.

Comprende de una serie de generalidades relacionadas con el Derecho Constitucional como rama del derecho público, de la doctrina del constitucionalismo que explica su objeto, soporte y evolución, así mismo, encierra lo que se vincula con la teoría de la constitución, su aplicación concreta al ordenamiento jurídico fundamental del país y la estructura y organización del mismo para el ejercicio del poder público.

### Derecho Civil II.

Este curso esta relacionado con el curso de Derecho Civil su contenido comprende. Derechos Reales, Los Bienes y derechos de Sucesión, haciéndose énfasis en el contenido, definiciones elementos, características, naturaleza jurídica y efectos de las instituciones ya relacionadas, y el derecho de Sucesión, que comprende el destino de los bienes al morir su titular y sus consecuencias.

### Derecho Penal II.

Esta asignatura es parte del área Pública Profesional de la Facultad de ciencias Jurídicas y

Sociales y tiene como finalidad darle al estudiante una visión panorámica y unitaria del Derecho Penal.

## Sociología.

Es una rama de la sociología que trata de describir explicar y predecir la forma de cómo las personas interactúan tomando como referencia un conjunto de normas jurídicas.

### Derecho Procesal Constitucional.

Este curso permite al estudiante internalizar la necesidad de la defensa de la constitución en un estado de derecho y aplicar correctamente cada uno de los instrumentos de protección constitucional.

### Derechos Humanos en Guatemala.

Esta asignatura describe los valores que constituyen la condición humana, su principal violación como es la violencia en sus características familiares y sociales, los medios de protección legal contra este flagelo y los mecanismos sociales para contenerlos como son la teoría del conflicto, y su prevención y transformación.

### Lógica Jurídica.

Esta asignatura inicia su desarrollo con nociones generales le lógica: concepto, definición, juicio y raciocinio; en la parte especial se parte del campo de aplicación, principios, teoría del concepto jurídico, definiciones jurídicas, juicio jurídico, raciocinio jurídico, cuadros de oposición, los argumentos y el principio de contradicción.

## PROFESORADO EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Código	Asignatura
<b>Pre-requisito</b>	
<b>AREA BASICA</b>	
<b>I CICLO</b>	
E-258 Ninguno	Metodología de la Investigación
L01 Ninguno	Estudios Gramaticales
H01 Ninguno	Época Prehispánica y Colonial
F01 Ninguno	El Cosmos
M1 Ninguno	Matemática Fundamental

<b>II CICLO</b>	
F30 Ninguno	Sociología General



L02	Comunicación
L01	
B1	Biología General
Ninguno	
H02	Época Independiente y Contemporánea
H01	
F05	Derechos Humanos
Ninguno	

AREA PEDAGÓGICA	
Ps26	Psicología del Adolescente
Ninguno	

IV CICLO	
E4.01	Teoría Pedagógica del Nivel Medio
E3.01	
E126.1	Planificación Curricular
E100 y E114	
E100.01	Didáctica II
E100	
Ps40	Psicopedagogía
Ninguno	
E114.1	Evaluación del Aprendizaje II
E114	

AREA PROFESIONAL	
E403	Práctica Docente Supervisada
E100/E100.01/E126.1/E114/E114.1/E401.1	

VII CICLO	
E120.03	Administración Pública
E120.02	
Ps29	Relaciones Humanas
Ninguno	
E122	Supervisión Educativa II
E121	
E502	Derecho Administrativo
E120.02/E121	
E401.4	Práctica Administrativa
E303/E501/E403	

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS PEDAGOGIA

### 1. Metodología de la Investigación:

El curso de Metodología de la Investigación, se propone hacer que el estudiante conozca la metodología y las técnicas de la investigación para la educación, aprendiendo también a elaborar bosquejos de investigación pedagógica, así como el reconocimiento de los diferentes tipos de investigación que pueden ser aplicados al estudio de la problemática educativa del país.

### 2. Estudios Gramaticales:

El curso se ha diseñado para que las y los estudiantes profundicen en los estudios Gramaticales, poniéndose en contacto con los aspectos esenciales de la lingüística, la ortografía, la literatura y de la comunicación escrita, para desarrollarse y tener una buena interrelación con las otras personas.

Por otro lado, motivar al y la estudiante, para que adquiera el hábito de la lectura y la escritura y de esa forma contribuir así con su formación profesional de manera integral. Asimismo, se trata de que el alumno y la alumna comprendan la importancia de la lengua, el lenguaje y la necesidad de un mejor conocimiento con relación a sus modalidades.

Los contenidos programáticos se dividen en teoría de la lingüística y teoría literaria, además, se incluyen ejercicios gramaticales y lectura de obras literarias.

### 3. Época Prehispánica e Independiente:

El curso Época Prehispánica e Independiente tiene como propósito fundamental dar a conocer los hechos históricos y motivar su interpretación, desde el período prehispánico, hasta la Independencia. Se enfocan los aspectos económico-sociales, a partir de una metodología científico-dialéctica, en base a condiciones materiales e histórico-concretas de la sociedad guatemalteca, en su conjunto.

### 4. El Cosmos:

Este curso proporciona al estudiante los conocimientos básicos acerca de la cosmología científica contemporánea y de la compleja trama de la evolución del universo, dotándolo de una descripción mínima de la imagen actual del mundo, del surgimiento de la vida, de la evolución del hombre, así como del papel de la conciencia como momento culminante de la evolución cósmica, con el propósito que pueda aplicar dichos conocimientos en su vida cotidiana y al campo disciplinar en que se desenvuelva. Se estudiarán textos históricos de filosofía natural, que van desde Ptolomeo a Hawking, pasando por Kepler, Newton y Einstein. También se examinará la naturaleza de la vida y del hombre, tratando de precisar el puesto de este último en el cosmos. Finalmente se presentarán textos seleccionados de diversas culturas, como la judía y quiché, a fin de caracterizar la percepción mítico-religiosa del mundo y del hombre en contraste con la

cosmovisión científica contemporánea, tratando de establecer las raíces culturales que contribuyen en la formación de nuestra identidad cultural.

### **5. Matemática Fundamental:**

Inicia el estudiante en la cultura matemática y ofrece un instrumento de trabajo en función de los objetivos formativos e informativos que a la matemática corresponden en los planes de formación docente. Teoría de conjuntos, álgebra elemental, geometría vectorial y métodos numéricos.

### **6. Comunicación**

Generalidades sobre teoría literaria. Gramática y redacción. Historia del Castellano. Los movimientos literarios, la lingüística la semiología. (Es la ciencia que estudia los sistemas de signos: lenguas, códigos, señalizaciones, etcétera)".

### **7. Biología General:**

El objeto principal de la biología es la adquisición de los conocimientos fundamentales acerca de los principios que rigen los procesos de la vida para interpretarlos correctamente y, en forma objetiva, aplicarlos a otros fenómenos que ocurren en la naturaleza.

Los avances tecnológicos han permitido descifrar algunos problemas biológicos y consecuentemente han proporcionado una clara visión de la estructura y función de los organismos vivos, de sus relaciones entre si y con el ambiente que les rodea.

En consecuencia, el estudiante tendrá que adquirir los conocimientos fundamentales Acerca de la biología y crear hábitos de un correcto proceder científico, que le permita comprender los fenómenos que se producen en la naturaleza.

### **8.Época Independiente y Contemporánea:**

Este curso comprende el estudio y análisis científico del proceso histórico guatemalteco, a partir del proceso de dinámica económica, política y social, así como, el carácter de surrealización y proyecciones; para luego pasar a un breve régimen conservador, su base económica y contradicciones sobre cuya base surgió el movimiento de la Reforma Liberal de 1871, sus realizaciones y proyecciones para culminar finalmente con el análisis de las motivaciones y proyecciones

Carácter contenido de la Revolución de Octubre de 1944 y la posterior contrarrevolución de 1954, causas, consecuencias y proyecciones que

constituyen los antecedentes más inmediatos de nuestro presente.

### **9 .Fundamentos de Pedagogía:**

El curso intenta el desarrollo de conocimientos acerca de la naturaleza y el rol de la Pedagogía, asumiendo a esta como una ciencia condicionada y a la vez condicionante del contexto del que se inserta.

Se estudian los hechos, elementos y factores que inciden en la educación, sus formas, sus clases o tipos, así como la naturaleza profunda de las interrelaciones que la educación y la pedagogía tienen entre si y con la realidad objetiva.

La teoría de la educación se concibe no como la contemplación pasiva, sino como la reflexión constante para encontrar las respuestas y explicaciones del que y el como de la educación. En este sentido, se pretende una direccionalidad de carácter dialéctico en la que los procesos de teorización surgen de las prácticas concretas.

El curso también aspira a sentar las bases académicas, prácticas y filosófico-políticas de los estudiantes de pedagogía, en el entendido de su potencial incursión en la realidad educativa del país.

### **10. Estudios Socioeconómicos de Guatemala y su Incidencia en la Educación:**

El presente curso pretende analizar la realidad guatemalteca desde la perspectiva social y económica, basado en la problemática que presenta la población, así mismo dar a conocer los índices demográficos que tienen repercusión en el desarrollo del país.

Basado en lo anterior se entrara a discutir, la realidad educativa nacional, determinando las causas y las posibles soluciones de la problemática que presenta en la actualidad, derivado de las políticas por los últimos gobiernos.

### **11. Didáctica General I:**

Este curso tiene como propósito introducir al estudiante al conocimiento de los principios, funciones y problemas de la Didáctica en sus aspectos teóricos, como elementos primordiales para el ejercicio docente.

Analiza el proceso enseñanza-aprendizaje, para el mejoramiento de la calidad de la educación.

### **12. Evaluación del Aprendizaje I:**

Este curso permite al estudiante considerar a la evaluación educativa como un proceso científico técnico y permanente, a fin de poder tomar las decisiones pertinentes para el mejoramiento del proceso educativo, todo ello a través del conocimiento de la teoría que sobre la evaluación se ha generado.

### **13. Psicología del Adolescente:**

Tal como sucede con la psicología infantil, la psicología de la adolescencia adquiere gran relevancia dentro de los estudios pedagógicos, puesto que, es en esta etapa del crecimiento y desarrollo humanos donde se manifiestan objetivamente todos los elementos psíquicos introyectados dentro de los primeros años de vida. Pero su verdadera dimensión la adquiere cuando nos muestra que es la adolescencia el espacio de la vida psíquica en que se establecen las bases de lo que la persona será en su etapa adulta; bases que dependerán del tipo de orientación que el adolescente recibirá tanto dentro del seno familiar como en la escuela, y ampliándonos un poco más, dentro del medio social.

### **14. Teoría Pedagógica del Nivel Medio:**

Este curso proporciona al estudiante conocimientos sobre aspectos filosóficos y teológicos que orientan al nivel medio del sistema educativo, así como aspectos de tipo organizacional y la caracterización de los estudiantes.

### **15. Didáctica II:**

La Didáctica es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la materia en sí y el aprendizaje. Es, por tanto, la parte de la pedagogía que se ocupa de los sistemas y métodos prácticos de enseñanza destinados a plasmar en la realidad las directrices de las teorías pedagógicas.

Los estudiantes de didáctica II tendrán la oportunidad de poner en práctica todos aquellos conocimientos adquiridos en el curso de didáctica I a través de experiencias de aprendizaje siendo ellas entre algunas las siguientes: laboratorios, investigaciones de campo y observaciones directas de resultados y logros del proceso enseñanza-aprendizaje, en lo que corresponde a la docencia.

### **16. Psicopedagogía:**

Es la ciencia que permite estudiar a la persona y su entorno en las distintas etapas de

aprendizaje que abarca su vida. A través de sus métodos propios estudia el problema presente vislumbrando las potencialidades cognoscitivas, afectivas y sociales para un mejor y sano desenvolvimiento en las actividades que desempeña la persona. 'La psicopedagogía es lo que permite descubrir la esperanza ante dificultades del aprender.

### **17. Evaluación del Aprendizaje II:**

Se considera que la evaluación constituye una tarea de mayor interés pedagógico y didáctico, articulada a una estructura de actividad educativa por lo que todo administrativo o docente necesita evaluar no solo conocimiento sino también habilidades y actitudes para lo que es necesario conocer características de los procesos y no solo de los resultados.

El programa de curso de evaluación II tiene como propósito fundamental hacer un análisis minucioso de los procesos evaluativos para que el estudiante los emplee como elementos necesarios y fundamentales en el proceso administrativo.

### **18. Organización escolar I:**

Este curso enfoca clases y tipos de organizaciones del elemento humano, los recursos educativos que apoyan el desarrollo del proceso docente, en sus diferentes modalidades formal y no formal.

### **19. Contabilidad General:**

El curso de contabilidad general estudia las operaciones contables y la elaboración de Estados Financieros, aplicables a todo tipo de empresas comerciales.

### **20. Tecnología Educativa y Comunicación Didáctica:**

Este es un curso de ejecución y aplicación práctica, acá se realizan trabajos y prácticas de diseños de situaciones de enseñanza-aprendizaje con enfoques de sistema de psicología del aprendizaje y socio-tecnología de las comunicaciones. La investigación de la evaluación es predominantemente participativa, cooperativa y con base a decisiones compartidas.

### **21. Seminario de Administración Educativa:**

Este seminario se orienta al estudio de los problemas de la administración educativa a la investigación de las innovaciones en este campo y

toda aquella temática que directa e indirectamente guarde relación con la actividad del administrador educativo.

Los estudiantes tendrán que hacer acopio de la teoría y metodología de la investigación a fin de diseñar desarrollar y presentar el informe final de seminario desarrollado.

## **22. Administración General II:**

Se presenta este curso como una continuación en la formación administrativa del estudiante de la carrera de profesor en pedagogía y técnico en administración educativa con el propósito de ofrecerle un conjunto de principios herramientas técnicas y procedimientos medibles y aplicables al contacto educativo.

## **23. Organización Escolar II:**

Los contenidos del curso son de índole teórico –práctico y explica los principales aspectos y teorías de esta rama de pedagogía, las técnicas de organización de recursos humanos, materiales y físicos la organización de formas de interacción entre escuela y sociedad. Los rubros en cuestión enarcan el proceso educativo, organizativo, dentro de bases sociales, sociales, psicológicas, biológicas, culturales y económicas como componentes imprescindibles del hecho educar.

## **24. Laboratorio de Formación Docente:**

El laboratorio de formación docente es aplicable a estudiantes próximos a graduarse de profesores de enseñanza media, para mejorar con ello su preparación en el quehacer docente, adquiriendo las habilidades necesarias en el complejo proceso de enseñanza-aprendizaje.

El presente curso tipo laboratorio es en realidad una experiencia técnico-profesional, que requiere mucha dedicación durante largos períodos de estudio observación y trabajo tanto en lo individual como en equipo, agregando a ello un alto grado de ética profesional.

## **25. Supervisión Educativa I:**

El curso supervisión educativa I comprende: referencia histórica, importancia, finalidades y funciones. Su desarrollo es teórico, pero se propiciara la participación dinámica del estudiante por medio de tareas y actividades relacionadas con los contenidos del curso.

La supervisión es ayuda para mejorar ocurre cuando se ayuda a los maestros a dar un paso adelante, siendo la tarea del supervisor el

mejorar la situación de aprendizaje, realizando una actividad de servicio que apoya a los maestros para que realicen mejor su función.

## **26. Administración Pública:**

El curso de administración pública tiene como finalidad, involucrar a los estudiantes en los fundamentos teóricos de la materia habilitándolos para participar eficientemente en el desempeño de cargos de ese tipo, formando así el criterio para valorar la trascendencia de la administración pública en función del desarrollo nacional y el bienestar de la población.

## **27. Derecho Administrativo:**

El curso de introducción al derecho administrativo debe de iniciar al estudiante en el conocimiento de esa disciplina jurídica y de su campo de aplicación, que la administración pública en relación a los fundamentos jurídicos, teóricos y legislativos modernos de esta rama del derecho público y político.

## **20. LISTADO DE DIRECTORES Y PERÍODOS ADMINISTRATIVOS**

El año 2001 el Lic. Humberto Teos Morales fue nombrado como Director Temporal del CUNIZAB, cargo que desempeñó por un período aproximado de 6 meses.

A partir de junio del 2002, tomó posesión el Ing. Marco Vinicio Lee Menjivar, quien pudo desempeñar su cargo únicamente 2 años y medio, por movimientos estudiantiles, quienes obligaron su renuncia.

Debido a la renuncia del Ing. Lee, del año 2005 al 2007, el Centro Universitario de Izabal, fue intervenido por: El Ing. Virgilio Godinez Godinez y el Lic. Otto Solís Méndez

Actualmente, la Licda. Juana Isabel Galdamez Mendoza, es la directora del Centro, quien tomó posesión el mes de febrero del 2008.

<b>Año</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Tiempo de Gestión</b>
2001	Lic. Humberto Teos Morales	Director Temporal.	6 meses
Junio 2002-2004	Ing. Marco Vinicio Lee Menjivar	Director Electo	2 años y medio
2005- a junio 2007	Ing. Virgilio Godinez	Interventor	2 años y medio
Julio 2007	Lic. Otto Solís Méndez.	Interventor	Medio año
2008	Licda. Juana Isabel Galdamez Mendoza	Directora	Toma posesión el Febrero 2008